

Экзаменационная работа
для проведения государственной (итоговой) аттестации
выпускников IX классов общеобразовательных учреждений
2008 года (в новой форме)
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Демонстрационный вариант

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию дается 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 31 задание.

Часть 1 включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком **номер** выбранного ответа в экзаменационной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведенный номер крестом и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 включает документ и 6 заданий к нему. Эти задания требуют отобрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения, соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, применить имеющиеся знания при анализе социальных ситуаций, высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном подписанном листе со штампом образовательного учреждения.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания и полноты ответа дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1 – A20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

A1 Что является проявлением глобальной экологической проблемы?

- 1) перенаселенность некоторых стран мира
- 2) нехватка продовольствия в некоторых странах мира
- 3) развитие международного терроризма
- 4) промышленное загрязнение воздуха

A2 Основу экономики страны Z составляет промышленное производство. Быстро растет население городов. Граждане добились от государства гарантии соблюдения прав и свобод человека. К какому типу принадлежит это общество?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) информационному
- 4) постиндустриальному

A3 Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

- А.** Потребность в пище и отдыхе сформировалась у человека в процессе общественной жизни.
- Б.** Ряд потребностей, свойственных человеку, отсутствует у других живых существ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4 Создание художественного образа обязательно присутствует в деятельности

- 1) кинорежиссера
- 2) политика
- 3) ученого
- 4) преподавателя

A5 Из-за частных пропусков занятий в школе шестиклассник Вася не освоил учебную программу, поэтому педагоги вынуждены были оставить его в этом классе на второй год. На какой ступени образования находится Вася?

- 1) начальное профессиональное образование
- 2) основное общее образование
- 3) полное (среднее) общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

A6 Верны ли следующие суждения о цели науки?

- А.** Цель науки – регулировать нравственные и правовые отношения.
- Б.** Цель науки – получать достоверные знания о природе и обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7 К основным факторам (ресурсам) производства экономисты относят

- 1) спрос
- 2) конкуренцию
- 3) товар
- 4) труд

A8 Государственный бюджет – это планируемые государством на год

- 1) расходы и доходы
- 2) сроки ввода новых предприятий
- 3) темпы роста экономики
- 4) льготы и дотации

A9 Мария потеряла работу из-за закрытия предприятия, на котором она трудилась. Она встала на учет на бирже труда и активно ищет новое место работы. К какой группе ее можно отнести?

- 1) домохозяйек
- 2) безработных
- 3) предпринимателей
- 4) нетрудоспособных

A10 Верны ли следующие суждения о соотношении спроса и предложения в рыночной экономике?

- А.** При недостатке на рынке определенного товара, на него, как правило, повышается цена.
- Б.** Товары первой необходимости имеют устойчивый спрос даже при завышенных ценах на них.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11 Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?

- 1) пассажиры
- 2) мужчины
- 3) инженеры
- 4) горожане

A12 Немецкий гуманист прошлого писал: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме: родители – пример ему». О какой роли семьи в жизни человека и общества говорят эти стихотворные строки?

- 1) организация совместного досуга
- 2) укрепление родственных связей
- 3) совместное ведение домашнего хозяйства
- 4) воспитание детей

A13 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?
А. Стремление сторон отстоять свои взгляды – одна из причин социального конфликта.

Б. Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A14 Что является признаком любого государства?

- 1) право на взимание налогов
- 2) идейное единство
- 3) разделение властей
- 4) федеративное устройство

A15 В стране Z правительство формируется на основе результатов парламентских выборов. При этом существует должность президента, который избирается парламентом. Какая форма правления представлена в стране Z?

- 1) президентская республика
- 2) конституционная монархия
- 3) парламентская республика
- 4) парламентарная монархия

A16 Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. В задачу политических партий входит разработка и принятие законов государства.

Б. Политические партии предлагают решения социально-экономических проблем общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17 Высшей юридической силой в нашей стране обладает

- 1) указ Президента
- 2) федеральный закон
- 3) Конституция
- 4) постановление Правительства

A18 Какая отрасль права регулирует имущественные отношения?

- 1) гражданское право
- 2) административное право
- 3) трудовое право
- 4) конституционное право

A19 Гражданин К. решил подарить автомобиль своему сыну. Чтобы оформить соответствующие документы, он должен обратиться в

- 1) прокуратуру
- 2) нотариат
- 3) суд
- 4) адвокатуру

A20

Верны ли следующие суждения об организации власти в РФ?

А. В России действует принцип разделения властей.

Б. Президент РФ является главой государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (B1 – B5) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания.

B1

В приведенном списке указаны черты сходства человека с животными и отличия человека от животных. Выберите и расставьте в соответствующие столбцы таблицы порядковые номера черт сходства и черт отличия (порядок элементов внутри столбца таблицы значения не имеет).

- 1) потребность в пище и воде
- 2) способность к творчеству
- 3) способность к чувственному познанию
- 4) наличие сознания

Ответ:**Черты сходства****Черты отличия**

B2

В стране Z социологической службой был проведен опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как вы участвуете в политической жизни общества?»

Результаты опроса представлены в таблице.

Варианты ответа	Количество опрошенных (в %)
Состою в политической партии	12
Хожу на митинги и демонстрации	10
Слежу за публикациями в прессе	25
Участвую в выборах	33
Политикой не интересуюсь	20

Проанализируйте данные таблицы.

Выберите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и впишите в поле для ответов цифры, под которыми они указаны.

- 1) Около трети опрошенных участвуют в политической жизни посредством выборов.
- 2) Более четверти опрошенных состоят в политических партиях.
- 3) Каждый пятый опрошенный не интересуется политикой.
- 4) Каждый четвертый опрошенный следит за публикациями в прессе по вопросам политики.
- 5) Около трети опрошенных граждан участвует в митингах и демонстрациях.

Ответ:

B3

Установите соответствие между фактом и сферой общественной жизни, к которой относится данный факт: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАКТЫ

**СФЕРЫ
ОБЩЕСТВЕННОЙ
ЖИЗНИ**

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| А) открытие нового супермаркета | 1) экономическая |
| Б) выборы руководителя партии | 2) политическая |
| В) оказание парикмахерских услуг | |
| Г) биржевые торги акциями фирм | |

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

B4

Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к необходимым условиям существования правового государства.

1) демократия 2) верховенство закона 3) двухпалатный парламент 4) разделение властей 5) равноправие граждан.

Найдите и выпишите **номер понятия**, выпадающего из этого ряда.

Ответ:

В5

Установите правильную последовательность действий потребителя. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Письменная претензия к продавцу (производителю) товара.
- Б) Обращение в суд.
- В) Выявление недостатков товара.
- Г) Оплата товара.
- Д) Получение полной достоверной информации о товаре.

Ответ:

--	--	--	--	--

Часть 3

Для ответов на задания с развернутым ответом (С1 – С6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочтите текст и выполните задания С1 – С6

ЭТНОС И ПРИРОДА

Каждый из нас несет в себе черты своего народа, которые называются этническими. «Этнос» по-древнегречески — народ. По мнению ряда исследователей, к главным признакам этноса относится: общность территории проживания, языка, исторической судьбы. Огромное значение имеет также осознание людьми своей принадлежности к данному народу (этническое самосознание).

Географическая (природная) среда – важнейшее условие возникновения и развития этноса. Она влияет, прежде всего, на материальную культуру народа, начиная с орудий труда и заканчивая предметами быта. Так, климат определяет особенности одежды и жилища, виды возделываемых сельскохозяйственных культур.

Характерные особенности географической среды оказывают также определенное влияние на отдельные стороны духовной культуры. Это воздействие выражается, прежде всего, в специфических привычках, обычаях, обрядах, в которых проявляются черты быта народов, связанные с условиями его обитания.

Находит отражение географическая среда в этническом самосознании народа. Картины окружающей природы запечатлеваются в сознании людей в виде представлений о «родной земле». Некоторые элементы ландшафта в виде зрительных образов (например, цветущая сакура у японцев) или географических названий (река Волга у русских) становятся своего рода символами этнической принадлежности.

Ученые спорят о степени влияния природной среды на развитие этносов. Одни считают это влияние очень значимым и во многом определяющим. Другие доказывают, что влияние этого фактора, включая и материальную сторону жизни, экономику, сейчас сравнительно невелико.

(Адаптировано по кн. Ю. Бромля и Р. Подольного)

C1 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

C2 На какие стороны жизни народа, по мнению авторов текста, влияет природная среда? Укажите три стороны.

C3 Какой смысл авторы вкладывают в понятие «этническое самосознание»? Объясните, почему оно является важной чертой этноса.

C4 Конкретными примерами проиллюстрируйте любые три приведенных в тексте признака этноса.

C5 Известно, что у народов тропического пояса нет обрядовых праздников, связанных с сезонными циклами земледельческих работ. В то же время народы умеренных широт издревле отмечали начало весеннего сева, осенний праздник урожая и т.п. Чем это можно объяснить? Приведите фрагмент текста, который может помочь вам ответить на вопрос.

C6 В тексте приводятся две точки зрения о роли природы в развитии этноса. Выберите ту из них, которую считаете более убедительной. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.