

Диагностическая работа №2
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 апреля 2011 года

11 класс

Вариант № 1

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 38 заданий.

Часть 1 включает 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 7 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова или словосочетания.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A22) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Общий признак, объединяющий природу и общество, –
- 1) являются сложными системами, развивающимися по своим законам
 - 2) выступают в качестве внешней, естественной среды обитания людей
 - 3) формируют и создают универсальные формы культуры
 - 4) развиваются стихийно, без вмешательства субъективного фактора

- A2** Только в процессе научного познания происходит
- 1) удовлетворение духовных потребностей общества
 - 2) формирование целостной рациональной картины мира
 - 3) получение практически полезных результатов
 - 4) отображение мира посредством субъективных образов

- A3** Правительство проводит реформу вооруженных сил, многие подразделения ВС переводятся на контрактную основу, сокращается срок службы военнослужащих по призыву. Данная деятельность является
- 1) ценностно-ориентировочной
 - 2) материально-производственной
 - 3) социально-преобразовательной
 - 4) прогностической

- A4** Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?
- А.** Общественный прогресс – сложное и противоречивое явление, его результаты неоднозначны.
- Б.** Интегрирующим критерием общественного прогресса выступает упрочение и развитие нравственных основ общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

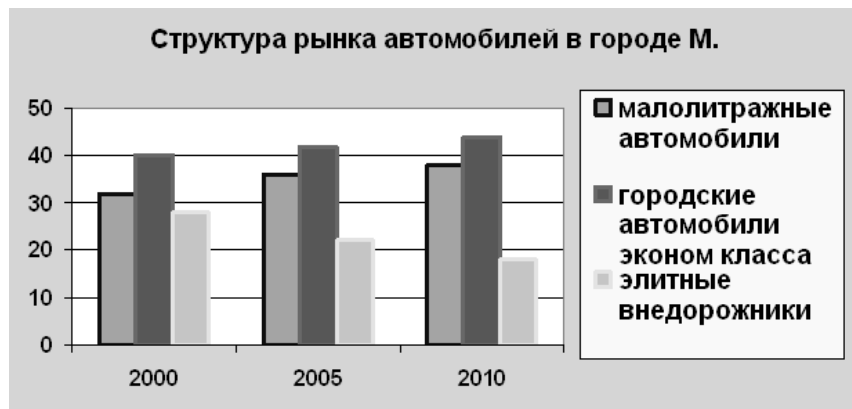
- A5** Образование монополистических и олигополических объединений в экономике приводит к
- 1) возникновению необоснованно завышенных цен на товары и услуги
 - 2) развитию малого и среднего предпринимательства
 - 3) расширению конкурентной среды
 - 4) упрочению принципов экономической свободы производителя и потребителя

- A6** Народные волнения и политическая нестабильность в нефтедобывающем регионе способствовали резкому росту цен на энергоносители на мировом рынке. Какие последствия данного процесса могут спрогнозировать экономисты?
- 1) снижение цен на автомобильный бензин
 - 2) увеличение спроса на покупку автомобилей
 - 3) увеличение инвестиций в производство малолитражных автомобилей
 - 4) повышение курсов основных валют (доллара и евро)

- A7** К доходным статьям государственного бюджета относятся средства
- 1) выделяемые на финансирование прикладной науки
 - 2) направленные на модернизацию системы образования
 - 3) поступающие от приватизации государственных предприятий
 - 4) выделенные на укрепление национальной безопасности

A8 В течение 2000 – 2010 гг. служба экономического прогнозирования города М. проводила исследование рынка автомобилей. Изучались данные о продажах автомобилей различного класса в автосалонах города.

В результате проведенного исследования был составлен **график** (в%).



Какие выводы можно сделать на основании **данной графической информации**?

- 1) возросло количество продаваемых внедорожников
- 2) количество приобретаемых малолитражек превысило количество автомобилей эконом класса
- 3) продажи малолитражных автомобилей возросли на протяжении всего периода
- 4) внедорожники обогнали по количеству продаж автомобили эконом класса

A9 Верны ли следующие суждения о Центральном банке?

А. Центральный банк осуществляет лицензирование деятельности коммерческих банков и контролирует их.

Б. Центральный банк устанавливает официальный курс валют и следит за стабильностью финансовой системы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10 Вследствие распада Советского Союза многие люди вынуждены были переселиться из бывших республик СССР в Россию. Все они оказались

- 1) люмпенами
- 2) мигрантами
- 3) провинциалами
- 4) безработными

A11 Молодая семья Ф. состоит из жены, мужа и ребенка. Они проживают в провинциальном городе. Какой признак позволит определить семью Ф. как **патриархальную**?

- 1) Семья владеет небольшой квартирой на окраине города.
- 2) Родители мужа подарили семье автомобиль.
- 3) Муж и жена в прошлом были однокурсниками.
- 4) Муж запретил жене работать, поручив ей заботы о ребенке и домашнем хозяйстве.

A12 В произведении русской литературы XVI века «Домострое» приводится фрагмент: «А если только жена наставления не слушает, и не внимает и не боится, и не делает того, как муж учит, то плетью постегать, по вине смотря; а побить не пред людьми, а наедине: поучить да примолвить и пожаловать и никак не гневаться ни жене на мужа, ни мужу на жену». О каких нормах идет речь?

- 1) правовых
- 2) этических
- 3) эстетических
- 4) технических

A13 Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Малые социальные группы отличаются условностью связей и отсутствием межличностных отношений.

Б. К большим социальным группам можно отнести демографические и этнические группы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A14 Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике отражается в понятии

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

A15 Демократический политический режим, утвердившийся в большинстве стран современного мира, отличается

- 1) традиционной монархической властью, передающейся по наследству
- 2) активным включением гражданского общества в процесс принятия политических решений
- 3) запретом деятельности оппозиционных партий, критикующих деятельность властей
- 4) наличием единой национальной идеологии

A16 Государство Н. до принятия новой конституции было парламентской республикой, а после ее принятия стало смешанной республикой. Какие новые полномочия приобретет президент страны Н. после конституционной реформы?

- 1) прием верительных грамот послов иностранных государств
- 2) отправка в отставку кабинета министров
- 3) непосредственное руководство исполнительными органами власти
- 4) выполнение представительских функций

A17 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество включает в себя совокупность организованных инициатив граждан в различных областях их жизнедеятельности.

Б. Институты гражданского общества формируются по инициативе власти, подчиняясь во всем распоряжениям чиновников.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A18 В Трудовом кодексе РФ содержатся нормы, предусматривающие ответственность за

- 1) нарушение условий договора поставки
- 2) превышение установленной скорости движения для водителей
- 3) отсутствие на рабочем месте без уважительной причины
- 4) размещение в Интернете порочащей гражданина информации

A19 Граждане РФ обретают правоспособность (способность обладать определенными правами и обязанностями) с

- 1) момента получения общегражданского паспорта
- 2) момента рождения
- 3) наступления совершеннолетия
- 4) начала трудовой деятельности

A20 Какое из перечисленных ниже прав и свобод Конституция РФ признает **не подлежащим ограничению**?

- 1) свобода совести и вероисповедания
- 2) право частной собственности
- 3) право свободно выбирать род деятельности и профессию
- 4) право на социальное обеспечение

A21 Укажите ситуацию, в которой администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работника.

- 1) Работник был уволен в связи с реорганизацией предприятия и по сокращению штатов.
- 2) Работник был уволен за систематическое неисполнение им правил внутреннего трудового распорядка на предприятии.
- 3) Работник был уволен в связи с истечением срока трудового договора и решением администрации его не продлевать
- 4) Работник, оформивший больничный лист и не вышедший на работу, был уволен по статье за прогул.

A22 Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. В деятельности органов местного самоуправления проявляются принципы непосредственной и представительной демонстрации.

Б. В сферу компетенции органов местного самоуправления входит строительство объектов социального назначения за счет средств местного бюджета

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В7) является слово (словосочетание), последовательность букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Судебная власть в РФ

НАЗВАНИЕ ОРГАНА		ФУНКЦИЯ	
А	_____	1	выносит решения о соответствии законов и подзаконных актов Конституции РФ
Б	Высший арбитражный суд	2	выносит судебные решения по экономическим спорам

Ответ:

В2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальный институт».

Мораль, право, государство, семья, экономика, фирма, школа.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда.

Ответ:

В3

Установите соответствие между формами предприятий и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Фирма занимается оказанием несложных бытовых услуг, находясь в собственности работников.
- Б) Фирма обладает правом на хозяйственное ведение имуществом.
- В) Фирма распределяет прибыль и ликвидационный остаток в соответствии с трудовым участием.
- Г) Фирма выполняет работы в соответствии с государственным контрактом.

ФОРМЫ
ПРЕДПРИЯТИЙ

- 1) производственный кооператив
- 2) унитарное государственное предприятие

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В4

Укажите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление социальной стратификации в **индустриальном обществе**.

- 1) Разорившись, вчерашние крестьяне переходили жить в города, устраивались на заводы и фабрики, становясь пролетариями.
- 2) Принадлежащий к касте брахманов в Индии мог занимать должность советников при правителях – раджах.
- 3) В Советском Союзе в структуре общества выделяли два основных класса: пролетариат и колхозное крестьянство, а также социальную прослойку – трудовую интеллигенцию.
- 4) Большинство трудящихся было занято на крупных промышленных предприятиях, фабриках и заводах.
- 5) В социальной структуре общества ведущее место заняли «белые воротнички» и работники сферы услуг

Ответ:

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Самосознание личности включает в себя элементы самопознания и самоотношения. (Б) В качестве основных методов самопознания выступают самонаблюдение и самоисследование. (В) Человек, по-видимому, и становится человеком, постигая себя, свою сущность. (Г) Со всей очевидностью можно утверждать, что человек понимает, какой он есть, сравнивая себя с другими людьми, изучая отношение к себе других людей.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Собственной сферой демократии является _____ (А). К ней примыкает, с одной стороны, частный мир, а с другой – _____ (Б). Не может быть демократии, если гражданское состояние, занимающее среднее положение, не втягивает в себя _____ (В) и убеждения, с одной стороны, и приверженность государству – с другой. Определенно не может быть демократии, если частные убеждения и национальная приверженность смыкаются напрямую, избавляясь от среднего положения гражданского состояния. Но _____ (Г) слаба и почти бессмысленна, если не допускает существования этих двух миров на обеих сторонах, если стремится отождествляться со всей в целом, личной и общественной, жизнью. Демократия является постоянным усилием по созиданию сферы _____ (Д) и обеспечению того, чтобы частные убеждения и групповая принадлежность могли сойтись и соединиться в ней в атмосфере _____ (Е) ...

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) политология
- 2) взаимное уважение
- 3) политическая система
- 4) частные интересы
- 5) порядок
- 6) индивидуальная свобода
- 7) демократия
- 8) мир государства
- 9) гражданское состояние

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

В7 Сотрудник научной организации заключил контракт с американской фирмой и начал работать в США, занимаясь научными разработками в той же области, что и прежде, и в той же должности.

Выберите в приведенном ниже списке признаки социальной мобильности, относящейся к данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) индивидуальная
- 2) вертикальная
- 3) географическая
- 4) нисходящая
- 5) горизонтальная
- 6) восходящая

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

“Конвенция о правах ребенка”.

«Статья 1. Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Статья 6. 1. Государства – участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь. 2. Государства – участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Статья 7. 1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

Статья 8. 1. Государства–участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства. 2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства–участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

Статья 9. 1. Государства–участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка.

Статья 13. 1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

Статья 16. 1. Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию».

(«Конвенция по правам ребенка»)

С1 Кого рассматривает в качестве ребенка данная Конвенция? Какие два права обязаны соблюдать государства, подписавшие конвенцию?

С2 С опорой на текст Конвенции укажите любые шесть прав ребенка, из числа закрепленных в ней.

С3 В каких случаях законодатель предусматривает возможное разлучение ребенка с родителями в его интересах и на основании закона? С опорой на текст, социальный опыт, знание курса, приведите три примера подобных случаев.

С4 В чем заключается право ребенка на свободное выражение своего мнения? Приведите три конкретных ситуации, в которых право детей на выражении е своих мыслей может быть нарушено.

С5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «**глобальные проблемы человечества**»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о глобальных проблемах.

С6 Приведите три конкретных примера, иллюстрирующих фрикционную безработицу.

С7 Фирма организовала для своих сотрудников мероприятие. Коллективу было поручено разработать стратегию фирмы в условиях экономического кризиса и предполагаемой угрозы банкротства. Цель деятельности: предложить ряд конкретных антикризисных шагов. Часть сотрудников выступила в роли экспертов, часть в качестве представителей СМИ, начальник отдела и его заместители попали в жюри, оценивающее результаты представленных проектов. Определите вид деятельности, которым занимались сотрудники фирмы. Приведите два аргумента в обоснование своего вывода.

С8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Политические идеологии**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«Главное препятствие познания истины есть не ложь, а подобие истины» (Л.Н.Толстой)
-------------	-----------	--

С9.2	Социальная психология	«...Самый лучший человек тот, который живет преимущественно своими мыслями и чужими чувствами, самый худший сорт человека в который живет чужими мыслям и своими чувствами.» (Л.Н.Толстой)
-------------	-----------------------	--

С9.3	Экономика	«Наихудшее преступление против рабочих – когда компания не в состоянии приносить прибыль» (С.Л. Гомперс)
-------------	-----------	--

С9.4	Социология	«Социальный статус родителей человека обычно оказывает небольшое непосредственное воздействие на его профессиональные достижения» (П.Блау)
-------------	------------	--

С9.5	Политология	«Эффективное управление возможно только при условии разумного контроля и за самим решением, и за его исполнением не только сверху, но и снизу». (Б.Спиноза)
-------------	-------------	---

С9.6	Правоведение	«Когда в законах признаются произвол, насилие, своеволие, то право немногим отличается от прямого произвола властей» (С.С.Алексеев)
-------------	--------------	---

Диагностическая работа №2
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 апреля 2011 года

11 класс

Вариант № 2

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 38 заданий.

Часть 1 включает 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 7 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова или словосочетания.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A22) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 Динамический характер общества как системы можно подтвердить тем, что, –

- 1) общество включает в себя подсистемы и институты
- 2) общество – часть материально мира
- 3) общество обособилось от природы, но сохранило связь с ней
- 4) общество и составляющие его элементы постоянно изменяются

A2 Только для художественного (эстетического) познания характерно

- 1) удовлетворение духовных потребностей общества
- 2) формирование целостной рациональной картины мира
- 3) отображение мира посредством субъективных образов
- 4) получение практически полезных результатов

A3 Коллектив ученых–химиков проводит работу над созданием органических веществ. Какая дополнительная информация позволит определить деятельность ученых как творческую?

- 1) ученые получили государственный грант на свои разработки
- 2) заказчиком работ выступает Министерство обороны и службы безопасности
- 3) в процессе работы было создано новое вещество, не имеющее аналогов
- 4) вещество планируется использовать как в оборонных целях, так и в народном хозяйстве

A4 Верны ли следующие суждения о социальной функции религии?

А. Религия включает в себя комплекс социальных норм, призванных регулировать поведение верующих, регламентировать их жизнедеятельность.

Б. Каждая из религий формулирует определенный моральный кодекс, призывая людей к ненасилию, мирному разрешению конфликтов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5 Действие рыночного механизма в экономической системе способствует

- 1) преодолению социального неравенства
- 2) сосредоточению собственности в руках государства
- 3) дифференциации производителей товаров и услуг, разорению части из них
- 4) ликвидации малых и средних производителей

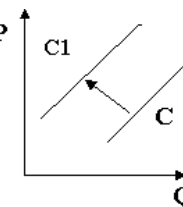
A6 Используемые в процессе производства станки и промышленное оборудование, производственные здания, сооружения, комплектующие и расходные материалы, технологии, относятся к такому фактору производства как

- 1) капитал
- 2) рента
- 3) менеджмент
- 4) земля

A7 К расходным статьям государственного бюджета относятся средства

- 1) выплачиваемые в казну иностранными государствами–должниками
- 2) направленные на модернизацию системы образования
- 3) поступающие от приватизации государственных предприятий
- 4) полученные от продажи энергоносителей на мировом рынке

A8 На рисунке отражена ситуация на рынке **рыбы и морепродуктов**: линия предложения **С** переместилась в новое положение **С1**. (**P** – цена товара, **Q** – объем предложения товара) Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) существенным ростом доходов населения
- 2) спуском на воду новых траулеров для рыболовного флота страны
- 3) повышением импортных пошлин на ввоз морепродуктов и рыбы
- 4) увеличением количества продавцов рыбы и морепродуктов

A9 Верны ли следующие суждения о видах кредита?

А. Коммерческий кредит банки предоставляют юридическим лицам, например, торговым сетям.

Б. Ипотечный кредит предоставляется банками населению под залог недвижимости.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A10 В связи с началом рыночных реформ в 1990–е годы многие научно-исследовательские институты закрылись, люди потеряли работу, бывшие научные сотрудники стали заниматься малым бизнесом, торговать на рынках, подрабатывать строительством дач и ремонтными работами. Люди оказались в новой, неустойчивой, непривычной для себя среде, то есть

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) люмпенами | 2) мигрантами |
| 3) маргиналами | 4) безработными |

A11 В обществе действуют различные социальные нормы. Какой из приведенных примеров иллюстрирует проявление такой социальной нормы, как **этикет**?

- 1) При встрече со знакомыми людьми принято здороваться и протягивать для приветствия открытую правую руку.
- 2) Существует во всем мире единый набор правил для проведения официальных визитов глав государств.
- 3) В метро нельзя провозить взрывчатые вещества, легковоспламеняющиеся жидкости, газовые баллончики и оружие.
- 4) Ежегодно мужчины, представители хакасского народа в определенный день собираются у своих родовых гор и угощаются национальными блюдами.

A12 Демократический принцип межнационального взаимодействия в современном обществе –

- 1) возможность получения образования только на государственном языке
- 2) компактное поселение одних народов от других
- 3) свободное развитие средств массовой информации и образования на национальных языках
- 4) недопущение национальных меньшинств в государственные органы

A13 Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

А. Во многих жизненных ситуациях социальные санкции носят неформальный характер, к примеру, аплодисменты, улыбка или дружеская похвала.

Б. К неформальным негативным санкциям можно объявление выговора, лишение работника премии, увольнение с должности по инициативе администрации.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

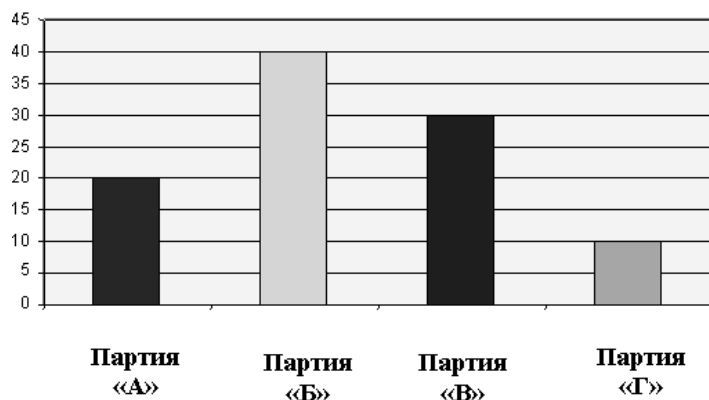
A14 Средства и методы осуществления государственными органами своих властных полномочий отражаются в понятии

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

A15 Демократический политический режим, утвердившийся в большинстве стран современного мира, отличается

- 1) введением государственной цензуры в средствах массовой информации
- 2) установлением жесткого контроля со стороны спецслужб за информацией, размещаемой в социальных сетях
- 3) гарантированной свободой деятельности журналистов, беспрепятственным проведением журналистских расследований злоупотреблений чиновников
- 4) наличием единой национальной идеологии, всевластием одной крупнейшей партии

A16 Проанализируйте данные, представленные в гистограмме. Она отображает состав парламента страны П., который формируют партийные фракции.



По какой избирательной системе формировался состав парламента?

- 1) смешанной
- 2) пропорциональной
- 3) мажоритарной
- 4) прямого делегирования

A17 Верны ли следующие суждения о партийных системах?

А. Двухпартийную систему отличает наличие на политической арене двух влиятельных политических партий, которые реально конкурируют между собой в борьбе за власть.

Б. Для многопартийных систем характерно создание партийных правительственных коалиций из нескольких партий, которые, как правило, неустойчивы.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A18 Какое из приведенных понятий по смыслу обобщает, объединяет остальные?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) институт права | 2) отрасль права |
| 3) система права | 4) правовая норма |

A19 Какое правовое положение служит доказательством закрепления в Конституции РФ принципа разделения и независимости властей и действия системы сдержек и противовесов между ветвями власти?

- 1) Государственная Дума РФ может начать процедуру импичмента Президенту, если наберет необходимые для этого 2/3 голосов депутатов
- 2) Президент РФ лишен права отправить в отставку правительство и предлагать кандидатуру нового премьер-министра на рассмотрение Думы
- 3) Государственная Дума может преодолеть вето Президента, если наберет половину голосов депутатов
- 4) Поправки в Конституцию РФ могут быть внесены только путем проведения всенародного референдума

A20 Согласно Конституции РФ, в том случае, если Президент РФ не может временно исполнять свои обязанности, он их официально передает

- 1) Главе правительства
- 2) Председателю Конституционного суда
- 3) Председателю Совета Федерации
- 4) Директору Федеральной службы безопасности

A21 Гражданин Н. снял в наем у гражданки П. однокомнатную квартиру на длительный срок, выплатив оговоренную предварительную плату за три месяца вперед. Однако, гражданка П, поссорившись с мужем, решила сама переехать в свою квартиру и предложила жильцу съехать и возратить ему деньги. Гражданин Н. отказался и подал в суд на гражданку П. за нарушение договора найма. Нормы какой отрасли права станут основанием для рассмотрения дела в суде?

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1) административного | 2) финансового |
| 3) гражданского | 4) трудового |

A22 Верны ли следующие суждения о судебной власти?

А. Судебная власть действует лишь тогда, когда возникает конфликт или спор по поводу закона, в случаях применения правовых норм в конфликтных ситуациях.

Б. Конституционный суд вправе производить проверку конституционности только тех нормативных актов, которые имеют юридические последствия.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В7) является слово (словосочетание), последовательность букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1 Запишите слово (словосочетание), пропущенное в схеме:



Ответ:

В2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «**научное познание**».

Эмпирический и теоретический уровни, рационализм, доказательность, образность, логичность и обоснованность.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда.

Ответ:

В3

Установите соответствие между формами предприятий и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Предприятие проводит подписку на выпущенные им ценные бумаги.
 Б) Фирма проводит ежегодное собрание собственников для заслушивания отчета совета директоров.
 В) Учредителями предприятия выступают индивидуальные предприниматели и коммерческие организации.
 Г) Каждый владелец вклада обладает правом «вето» в управлении предприятием.

**ФОРМЫ
ПРЕДПРИЯТИЙ**

- 1) акционерное общество
 2) полное товарищество

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В4

Укажите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление социальной стратификации в **постиндустриальном обществе**.

- 1) Крестьянские дети могли сделать карьеру, только уйдя в монастырь и продвинувшись по церковной иерархии или же отличиться на полях сражений.
 2) Большинство трудоспособного населения занято в крупной промышленности и на транспорте.
 3) К высшему классу общества можно отнести владельцев предприятий, топ-менеджмент крупнейших компаний, банкиров.
 4) «Белые воротнички» и работники сферы услуг относятся к растущим категориям населения в обществе.
 5) Сокращается в структуре населения численность занятых в промышленности и в сельском хозяйстве.

Ответ:

В5

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Думается, уклонение многих граждан от участия в голосовании представляет серьезную угрозу для демократии. (Б) Демократия предполагает обязательное влияние народа на власть, на принятие политических решений. (В) Если люди не ходят на выборы, тем самым, они, порой сами не осознавая этого, самоустраиваются от политики. (Г) Усомнимся в том, что развитие демократических ценностей возможно при высоком уровне аполитичности в обществе.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

В6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Для стабильности общества необходимо, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение _____ (А). Порой, _____ (Б) совершаются людьми по незнанию. Совершив тот или иной противоправный _____ (В), человек ссылается на то, что не знал о нарушении. Во всех государствах мира действует принцип: «Незнание законов не освобождает от _____ (Г) за их нарушение». Вместе с тем одно лишь владение этими знаниями не гарантирует, что человек будет соблюдать законы. Уважение к законам не менее важно, чем их знание. Общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь. Отношение людей к праву, правопонимание, осмысление _____ (Д), поведение, согласуемое с правовыми нормами, входит в понятие _____ (Е) личности и общества в целом.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) правовая культура
- 2) законопроект
- 3) правовые нормы
- 4) частные интересы
- 5) правонарушения
- 6) инстинкт самосохранения
- 7) поступок
- 8) ответственность
- 9) ценность права

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

В7 В горах Дагестана проживает большая семья. В одном дворе проживают несколько поколений родственников. Старшие члены семьи пользуются заслуженным уважением. В доме существует четкое разделение мужских и женских функций. Когда мужчины обедают за столом, женщины за стол не садятся.

Выберите в приведенном ниже списке признаки семьи, описанной в данном примере, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) неполная
- 2) партнерская
- 3) многопоколенная
- 4) традиционная
- 5) нуклеарная
- 6) патриархальная

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Партии в политической системе общества.

Главная задача политических партий состоит в том, чтобы превратить множество частных интересов отдельных граждан, социальных слоев, заинтересованных групп в их совокупный политический интерес путем сведения этих интересов к единому знаменателю...

Поэтому естественно, что в сознании широких слоев населения утвердилось отношение к партиям как важнейшим структурным и функциональным элементам политической организации общества. Это относится как к правящим партиям, так и большинству партий, остающихся в оппозиции. Партии же, принципиально не приемлющие существующую систему, либо постепенно отодвигаются на периферию политической жизни, либо вовсе исчезают с политической арены. Живучесть и успех многих левых партий в индустриально развитых странах, которые первоначально не принимали существующую систему, не в последнюю очередь определяются тем, что они в конечном итоге в той или иной форме интегрировались в эту систему. Став частью системы, партия вынуждена умерить свою радикальность и, усвоив реальность борьбы за голоса избирателей и за политическую власть, выдвигать более умеренные платформы.

В идеале цель партии состоит в реализации представительства в политической системе тех слоев населения, интересы которых она выражает. Путем представительства различных социальных групп, слоев, сословий, интересов и т.д. с помощью партий общество и государство как бы интегрально соединяются в неразрывное единое целое. Здесь важное значение имеет то, что в современном сложном и высоко развитом индустриальном обществе люди со своими особыми интересами, устремлениями, ориентациями, установками могут участвовать в политической жизни в качестве членов различных союзов, объединений, партий. Необходимо отметить и то, что в такой большой организационной системе, как государство, призванное реализовать общее благо, которое, в свою очередь, слагается из множества разнородных, зачастую конфликтующих и противоборствующих интересов, и имеющее принудительную юрисдикцию, контроль со стороны народа или общества практически невозможен без этих союзов, объединений, партий.

Партии не только выражают интересы тех или иных социальных групп, но и активно участвуют в формировании этих интересов.

Партии, соединяя гражданское общество с государством, способствуют преодолению или смягчению конфликтов. Именно благодаря партиям обеспечивается функционирование законодательных собраний и исполнительной власти. Можно утверждать, что именно сильные партии не ослабляют, а, наоборот, усиливают государство, укрепляя каналы обратной связи последнего с обществом, его контроль над политическим процессом. Соответственно слабость партии неизбежно оборачивается слабостью государства.

(по материалам энциклопедии «Политология»)

С1 Опираясь на текст, сформулируйте главную задачу партии в обществе. Раскройте по тексту понятие «совокупный политический интерес». Приведите любую функцию партии, из числа указанных в тексте.

С2 Какие два изменения, по мнению авторов, происходят в современном обществе с партиями, отрицающими существующую политическую систему, противостоящими ей? Какую перспективу развития подобных партий указывают авторы?

С3 Политическая партия, находясь в оппозиции к существующей власти, выступала за радикальные изменения в обществе, призывая к революции, к свержению существующего режима. Однако, пройдя на выборах в парламент страны, заняла более умеренные позиции, став сторонницей реформ.

Сформулируйте два пояснения подобной эволюции. Приведите в обоснование своей точки зрения фрагмент текста.

С4 В тексте приведено мнение ученых-политологов, что партии, соединяя гражданское общество с государством, способствуют преодолению или смягчению конфликтов. Подтвердите данную точку зрения тремя конкретными примерами.

С5 Перечислите любые три условия, необходимые для реализации принципов экономической свободы в обществе.

С6 Адвокатура выполняет в современном обществе целый ряд значимых функций. Приведите три любые функции адвокатуры, каждую из которых проиллюстрировав конкретным примером.

С7 Русский писатель М.М. Пришвин писал: «Природа может обойтись и без культуры... Но культура без природы быстро выдохнется». Сформулируйте свое понимание приведенного высказывания. Приведите три аргумента в обоснование тезиса о необходимости неразрывной связи культуры и природы.

С8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Социальная стратификация и ее типы**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«Мораль не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться, как аптекарскими или кулинарными рецептами». (Д.Дьюи)
С9.2	Социальная психология	«Общение выступает как способ цементирования индивидов и вместе с тем как способ развития этих самых индивидов». (Г.М. Андреева)
С9.3	Экономика	«Частная собственность – это плод труда, она – предмет желаний, она – полезна для мира». (А. Линкольн)
С9.4	Социология	«Старики всему верят, люди зрелого возраста во всем сомневаются, молодые все знают». (О.Уайльд)
С9.5	Политология	«У диктаторов нет силы, у них есть насилие». (С.Е. Лец)
С9.6	Правоведение	«Законы – прекраснейшее изобретение разума, но, обеспечивая народам покой, они умаляют их свободу». (Л. Вовенарг)