

Тренировочная работа №1
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

13 октября 2011 года

11 класс

Вариант 1

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 38 заданий.

Часть 1 включает 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 7 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова или словосочетания.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа

A1 Индустриальное и информационное общества объединяет общий признак –

- 1) широкое распространение социальных сетей
- 2) создание единых мировых финансовых центров
- 3) преобладание крупной промышленности и транспорта
- 4) признание ценности индивидуальной свободы и частной собственности

A2 Российский ученый А.И. Кравченко подчеркивает:

«Никакая культура не может быть самодостаточной. Творческое развитие культуры возможно только при взаимодействии с другими культурами, при всемерном обогащении собственного опыта».

О каком явлении говорится в высказывании?

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) традиции в культуре | 2) культурном поиске |
| 3) диалоге культур | 4) культурной изоляции |

A3 Группа программистов, работающая в фирме по разработке компьютерных игр, создают новую логическую игру на сюжет фильма «Властелин колец». В этой деятельности применяемая ими программа выступает в качестве

- | | | | |
|-------------|-------------|------------|-----------|
| 1) субъекта | 2) средства | 3) объекта | 4) мотива |
|-------------|-------------|------------|-----------|

A4 Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истина – результат познавательной деятельности ученого, художнику и поэту ее достичь невозможно.

Б. Относительная истина представляет собой знание достоверное, но неполное, ограниченное познавательными возможностями человека.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A5 Государство утвердило новые, более высокие тарифы на ввоз в страну подержанных иностранных автомобилей. Какую функцию государства в экономике можно проиллюстрировать данным примером?

- 1) борьба с монополистическими объединениями
- 2) выстраивание системы социального партнерства
- 3) производство и обеспечение общественных благ
- 4) защита отечественного производителя от иностранной конкуренции

A6 В стране, известной своими пляжными курортами, начались беспорядки и вооруженные столкновения оппозиции с правительственными войсками. Какие изменения возможны в связи с этими событиями на рынке туристических услуг?

- 1) снижение цен на авиационный бензин и авиаперевозки
- 2) повышение цен на пляжный отдых в других регионах
- 3) рост доходов туроператоров, работающих в данном регионе
- 4) снижение цен на услуги страховых компаний, обслуживающих туристический бизнес

A7 Государственный долг страны значительно вырос и не позволяет в прежнем объеме финансировать социальные и иные обязательства государства. Государство собирается объявить о невозможности обеспечить выплаты по своим обязательствам перед внешними и внутренними кредиторами. Данный пример отражает такое экономическое явление как

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) дефолт | 2) рецессию |
| 3) девальвацию | 4) стагфляцию |

A8 В течение 2000 – 2010 гг. служба экономического прогнозирования города М. проводила исследование рынка загородной недвижимости. Изучались данные о продажах загородных объектов в крупных агентствах.

В результате проведенного исследования был составлен **график** (в %).



Какие выводы можно сделать на основании **данной графической информации**?

- 1) тенденцию устойчивого роста продемонстрировал спрос на элитную загородную недвижимость
- 2) особую популярность у граждан приобрели таунхаузы, которые вышли в лидеры продаж
- 3) в связи со снижением доходов, по всем сегментам рынка упал спрос
- 4) активизировались на рынке граждане со средними доходами, приобретающие летние коттеджи далеко от города

A9 Верны ли следующие суждения о потребительском кредите?

А. Снижение банками процента по потребительским кредитам способствует повышению спроса на электронику и бытовую технику.

Б. В расширении системы потребительского кредитования, прежде всего, заинтересованы крупные торговые сети.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10 Какой из признаков, в первую очередь, отличает этнические группы?

- 1) общность профессиональных интересов
- 2) сходный уровень дохода и качества жизни
- 3) общность исторического опыта, исторической памяти
- 4) принадлежность к единой возрастной группе

A11 Одним из наиболее сложных и болезненных для человека конфликтов является конфликт между личными нравственными принципами и требованиями социальной роли. Среди приведенных примеров определите подобный личностно-ролевой конфликт.

- 1) Учительница проверила контрольные работы класса и выставила всего две «двойки»
- 2) Профессор прочитал лекцию студентам, рассказав по ходу лекции забавный случай из своей жизни
- 3) Офицер получил от вышестоящего командования приказ, с которым не согласен.
- 4) Врач порекомендовал своему пациенту помимо традиционных лекарств попить отвары целебных трав.

A12 Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья, как правило, осуществляет совместное домашнее хозяйство, быт, распределяя домашний труд между своими членами.

Б. Большинство современных семей относится к патриархальному типу, в которых четко разделены функции мужчины и женщины, старших и младших членов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13 Государство, в отличие от иных институтов политической системы, характеризует признак

- 1) отображение политической воли и интересов группы людей
- 2) формирование политических программ
- 3) выдвижение лидеров, подготовка кадрового резерва
- 4) выражение властной воли в нормативно-правовых актах

A14 Прочитайте фрагменты из программных документов ведущих политических партий. Какая из них придерживается **консервативной** политической идеологии?

- 1) «Государство и общество должны опираться, прежде всего, на моральные устои и традиции предыдущих поколений, главная ценность – преемственность курса».
- 2) «Справедливое устройство общества должно основываться на перераспределении богатства, поддержании государством наиболее неимущих слоев»
- 3) «Общество, основанное на имущественном неравенстве и принудительном труде, постоянно испытывает угрозу социальных конфликтов».
- 4) «Партия в качестве ведущих принципов своей деятельности признает индивидуальную свободу и неприкосновенность личности и собственности».

A15 В стране Н. проходят политические реформы. Журналисты и аналитики оценивают их как демократические. Какое положение проводимых реформ могло вызвать подобную оценку специалистов?

- 1) Сроки пребывания депутатов Законодательного собрания увеличены с 4 до 5 лет.
- 2) Вместо мажоритарной избирательной системы введена смешанная.
- 3) Законодательно гарантированы равные права всех участников избирательной кампании, их доступ к СМИ.
- 4) Установлен 5% избирательный порог для прохождения партий в парламент.

A16 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество невозможно без самостоятельной деятельности и инициативы граждан и их объединений.

Б. Для гражданского общества необходим высокий уровень правовой и политической культуры.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A17 В круг полномочий Совета Федерации Федерального Собрания РФ входит

- 1) назначение выборов Государственной Думы.
- 2) ведение переговоров и подписание международных договоров РФ.
- 3) дача согласия Президенту РФ на утверждение в должности Генерального Прокурора РФ.
- 4) определение основных направлений деятельности Правительства РФ.

A18 Предприятие, занимающееся коммерческой деятельностью, объявило себя банкротом. В каком судебном процессе будет рассмотрено дело о банкротстве предприятия?

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) гражданском | 2) конституционном |
| 3) уголовном | 4) арбитражном |

A19 М., 14-ти летний подросток, решил устроиться на работу в почтовое отделение. Какое из условий обязательно должен выполнить работодатель, чтобы принять М. на работу?

- 1) предоставление работы только в утренние часы
- 2) согласование трудоустройства с органами опеки и попечительства
- 3) привлечение к сверхурочным работам только с согласия родителей
- 4) выплата трудового заработка родителям или лицам, их заменяющим

В4 Укажите в приведенном перечне эмпирические методы научного познания

- 1) Ученые-вулканологи наблюдают за активностью вулкана Этна.
- 2) Ученые-историки выдвинули гипотезу происхождения названия «Русь» от прибалтийского племени ругов.
- 3) Экономисты теоретически обосновали перспективы развития глобальной экономики.
- 4) Экологи провели при помощи специального зонда замер прозрачности вод озера Байкал.
- 5) Опытным-экспериментальным путем специалисты в области геномной инженерии выявили ген, способствующий заболеванию раком.

Ответ:

--

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Ведущая мегатенденция развития современного общества – глобализация. (Б) Интегрированы сырьевые и финансовые рынки. (В) Сегодня трудно избежать падения индексов на мировых биржах в случае ухудшения положения в экономиках ведущих стран. (Г) Специалисты прогнозируют дальнейшую интеграцию мировой экономики.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Ответ:

А	Б	В	Г

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Среди _____ (А) наиболее значимыми являются *законы*. Законы делятся на две группы — *основные* и *текущие*. К основным законам относятся _____ (Б), являющиеся фундаментом для всего законодательства. В федеративных государствах, таких как Россия, наряду с общей конституцией основные законы есть и у каждой отдельной территории. Стабильность конституции показывает равномерность развития того или иного _____ (В), его прочность и четкий механизм, а также согласие среди граждан по поводу основных целей и задач развития. _____ (Г) принимаются законодательными органами государства и устанавливают правила в важнейших сферах жизни общества. Чаще всего они объединяются в _____ (Д), каждый из которых имеет свою специфику. Если конституции устанавливают _____ (Е), то законы разъясняют их конкретное применение в обществе и меняться они могут значительно быстрее вместе с изменениями в жизни людей.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) кодексы
- 2) правоспособность
- 3) нормативные акты
- 4) правопонимание
- 5) конституции
- 6) общие принципы
- 7) государство
- 8) текущие законы
- 9) гражданство

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В7 Р. и М. являются прихожанами лютеранской церкви в г. Стокгольме. Они познакомились на службе, создали семью. Если у них в семье происходят какие-то размолвки, неприятности, они первым делом идут за советом к пастору. Они убеждены, что их толкование Святого Писания является единственно верным.

Выберите в приведенном ниже функции религии, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мировоззренческая
- 2) компенсаторная
- 3) коммуникативная
- 4) эстетическая
- 5) хозяйственная

Ответ:

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) либерализм; 2) социал-демократия; 3) национализм;
- 4) консерватизм; 5) идеология; 6) анархизм.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Наука и научное познание.

<...> Наука — это исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование объективной действительности, такое духовное производство, которое имеет своим результатом целенаправленно отобранные и систематизированные факты, логически выверенные гипотезы, обобщающие теории, фундаментальные и частные законы, а также методы исследования.

© МИОО, 2011 г.

Наука — это одновременно и система знаний, и их духовное производство, и практическая деятельность на их основе.

Для всякого научного познания существенно наличие того, что исследуется, и то, как оно исследуется. Ответ на вопрос о том, что исследуется, раскрывает природу предмета науки, а ответ на вопрос о том, как осуществляется исследование, раскрывает метод исследования.

Качественное многообразие действительности и общественной практики определило многоплановый характер человеческого мышления, разные области научного знания. Современная наука — чрезвычайно разветвленная совокупность отдельных научных отраслей. Предметом науки является не только внеположный человеку мир, различные формы и виды движения сущего, но и их отражение в сознании, т.е. сам человек. По своему предмету науки делятся на естественно-технические, изучающие законы природы и способы ее освоения и преобразования, и общественные, изучающие различные общественные явления и законы их развития, а также самого человека как существа социального (гуманитарный цикл). Среди общественных наук особое место занимает комплекс философских дисциплин, изучающих наиболее общие законы развития и природы, и общества, и мышления.

Предмет науки влияет на ее методы, т.е. приемы, способы исследования объекта. Так, в естественных науках одним из главных приемов исследования является эксперимент, а в общественных науках — статистика. Вместе с тем границы между науками в достаточной степени условны. Для современного этапа развития научного познания характерно не только появление смежных по предмету дисциплин (например, биофизика), но и взаимное обогащение научных методологий. Общенаучными логическими приемами являются индукция, дедукция, анализ, синтез, а также системный и вероятностный подходы и многое другое. В каждой науке различаются эмпирический уровень, т.е. накопленный фактический материал — итоги наблюдений и экспериментов, и теоретический уровень, т.е. обобщение эмпирического материала, выраженное в соответствующих теориях, законах и принципах; основанные на фактах научные предположения, гипотезы, нуждающиеся в дальнейшей проверке опытом. Теоретические уровни отдельных наук смыкаются в общетеоретическом, философском объяснении открытых принципов и законов, в формировании мировоззренческих и методологических сторон научного познания в целом <...>

(Спиркин А.Г.)

С1 Как автор определяет сущность науки? Найдите и выпишите из текста любые два определения понятия наука. Сформулируйте собственное определение этого понятия, опирающееся на знание курса.

© МИОО, 2011 г.

С2 Как автор определяет предмет и метод науки? Приведите авторские характеристики предмета и метода. Опираясь на текст и знание курса, приведите классификацию наук в зависимости от предмета исследования. Приведите пример любой конкретной науки и изучаемого ею предмета. (Сначала назовите науку, а затем изучаемый ею предмет).

С3 Автор пишет: «В каждой науке различаются эмпирический уровень, т.е. накопленный фактический материал — итоги наблюдений и экспериментов, и теоретический уровень, т.е. обобщение эмпирического материала, выраженное в соответствующих теориях, законах и принципах; основанные на фактах научные предположения, гипотезы, нуждающиеся в дальнейшей проверке опытом». Опираясь на знание курса, приведите по два примера знания, полученного путем эмпирических и теоретических исследований.

С4 Автор пишет об интеграции научного знания, сближении между собою методов исследования в разных областях знания, подчеркивая, что «теоретические уровни отдельных наук смыкаются в общетеоретическом, философском объяснении открытых принципов и законов, в формировании мировоззренческих и методологических сторон научного познания в целом». Только ли интеграция характерна для современной науки? Сформулируйте свою точку зрения и приведите два аргумента в ее обоснование.

С5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «случай несостоятельности рынка»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о несостоятельности рынка.

С6 В гражданском судопроизводстве рассматривается несколько категорий дел, связанных с различными отраслями российского права. Приведите любые три категории дел, подлежащие рассмотрению в суде общей юрисдикции по гражданским делам, каждую из которых проиллюстрировав конкретным примером.

С7 В одной из североафриканских стран начался вооруженный конфликт между властью и оппозицией. Многие мирные жители из опасения за свою жизнь покинули свои дома и начали покидать страну, пополняя лагерь беженцев в соседних странах, стараясь добраться до Европы, найти работу по специальности.

Какое социальное явление представляет данный пример? Приведите конкретное название социального явления, описанного в задаче. Укажите две характеризующие его черты (признаки).

С8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Политическая система общества**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«Если мы хотим идти вперед, то одна нога должна оставаться на месте, в то время как другая делает следующий шаг» (И. Этьеш)
С9.2	Социальная психология	«Как значимы эмоции и чувства! Это ветры, надувающие паруса корабля; они его иногда топят, но без них он не может плавать» (Вольтер)
С9.3	Экономика	«Экономическая свобода – это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряженные с этим риск и ответственность» (Ф. фон Хайек)
С9.4	Социология	«Кто не идет в университет как в храм науки, тот идет в него как в преддверие карьеры» (Д.И. Писарев)

С9.5

Политология	«При демократии человек не только наслаждается предельно возможной властью, но и несет предельно огромную ответственность» (Н.Казинс)
-------------	---

С9.6

Правоведение	«Закон напрасно существует для тех, у кого нет ни мужества, ни средств защищать его» (Т.Б. Маколей)
--------------	---

Тренировочная работа №1
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

13 октября 2011 года

11 класс

Вариант 2

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 38 заданий.

Часть 1 включает 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 7 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова или словосочетания.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

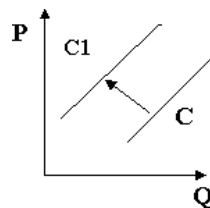
При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа

- А1** В познавательной деятельности, в отличие от трудовой
- 1) люди приобретают знания о мире и о себе
 - 2) получаются практически полезные результаты
 - 3) реализуются духовные и материальные потребности личности
 - 4) средства должны соответствовать целям
- А2** Продукты народной культуры отличаются тем, что
- 1) они удовлетворяют запросы специально подготовленного потребителя, знатока
 - 2) их производство имеет ярко выраженную коммерческую направленность
 - 3) их творцы и создатели, как правило, анонимны
 - 4) они создаются для удовлетворения духовных потребностей людей
- А3** Президент страны П. обратился к парламенту с ежегодным посланием, в котором обратил внимание на необходимость поддержки семьи, разработки специальной программы поощрения рождаемости, помощи матерям и детям. Данным примером можно проиллюстрировать связь между такими сферами общества как
- 1) экономическая, политическая
 - 2) экономическая, духовная
 - 3) духовная, политическая
 - 4) политическая, социальная

- А4** Верны ли следующие суждения о свободе человека?
- А.** В качестве единственного ограничителя свободы человека в обществе выступают его моральные принципы, совесть.
- Б.** Свобода налагает на человека дополнительные обязательства и ответственность за осуществленный выбор.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- А5** Какую функцию в рыночной экономике выполняет рынок?
- 1) обеспечивает согласование интересов потребителей и производителей
 - 2) нацелен на преодоление негативных внешних эффектов хозяйственной деятельности
 - 3) ориентирован на приоритетное производство общественных благ
 - 4) гарантирует высокие прибыли товаропроизводителей
- А6** В последние две недели августа многие супермаркеты и торговые сети организуют школьные базары, на которых можно приобрести канцелярские товары, учебники, школьную форму. Какой фактор является определяющим в поведении продавца в приведенном примере?
- 1) рост потребительских доходов
 - 2) традиционное начало учебного года
 - 3) открытие новых предприятий по производству канцтоваров
 - 4) снижение пошлин на ввоз импортных канцелярских принадлежностей
- А7** Какое из указанных мероприятий правительство страны может ввести для борьбы с угрозой **дефолта**, для того, чтобы избежать роста цен и усиления зависимости от внешних кредиторов?
- 1) увеличение социальных расходов, в первую очередь, зарплат бюджетникам и пенсий
 - 2) рост заимствований на внешних рынках, проведение дополнительной эмиссии бумажных денег
 - 3) сокращение расходов на содержание государственного аппарата, вооруженных сил, социальной сферы
 - 4) запрет фирмам самостоятельно продавать свою продукцию на внешнем рынке

A8 На рисунке отражена ситуация на рынке **электроники и бытовой техники**: линия предложения **C** переместилась в новое положение **C1**.

(**P** – цена товара, **Q** – объем предложения товара)
Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) существенным ростом доходов населения
- 2) повышением пошлин на ввоз бытовой техники и электроники иностранного производства
- 3) снижением себестоимости электроэнергии
- 4) открытием новых сетевых магазинов, торгующих электроникой и бытовой техникой

A9 Верны ли следующие суждения об ипотечном кредите?

А. Повышение ставки ипотечного кредитования приводит к снижению объема продаж на рынке недвижимости.

Б. Льготные ставки ипотечного кредитования обычно предоставляются молодым семьям и военнослужащим.

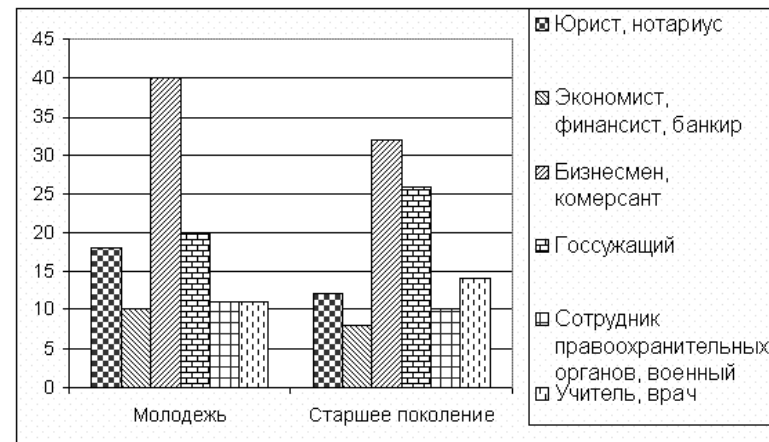
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A10 Социальное неравенство проявляется в обществах традиционного типа в

- 1) различном доступе представителей разных сословий к власти и обладанию привилегиями
- 2) возможности для всех граждан получить образование и социальное обеспечение
- 3) равных правах граждан в политической сфере, но различии в доходах, в обладании собственностью
- 4) делении общества на страты, определяемые уровнем образования, дохода, профессией

A11 В стране А. социологические службы проводили опрос среди граждан двух возрастных групп: молодежи (20–30 лет) и старшего поколения (40–55 лет). Респондентам (гражданам, участвующим в опросе) был задан вопрос: «**Какие профессии Вам представляются наиболее престижными?**»

Результаты опроса (в %) представлены на **диаграмме**:



Какие выводы можно сделать на основании данной **графической информации**?

- 1) среди профессий, не являющихся престижными, молодое поколение отмечает профессию госслужащего.
- 2) представители молодого поколения, в большей степени, чем представители старшего, уважают профессии учителя и врача.
- 3) и старшее поколение, и молодежь наиболее престижной профессией считают профессию коммерсанта, занятие бизнесом
- 4) профессии нотариуса, юриста и адвоката лидируют по степени престижности и у старшего поколения и у молодежи.

A12 Верны ли следующие суждения о социальной роли потребителя?

А. Социальная роль потребителя присуща людям разных возрастов, но ее конкретное наполнение меняется, например, дети не могут приобрести автомобиль.

Б. Ограничена роль потребителя для детей в плане приобретения табачной продукции и алкоголя, эти товары детям продавать запрещено законом.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A13 Порядок образования и деятельности высших органов государственной власти отражает понятие

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

A14 Какая из приведенных ситуаций свидетельствует о нарушении демократической процедуры выборов?

- 1) Граждане имеют равные избирательные права, один человек – один голос
- 2) На выборах одна из политических партий имеет привилегии и активно опирается на административный ресурс
- 3) На избирательных участках предусмотрена тайная процедура подачи голосов
- 4) Граждане, осужденные судом и отбывающие наказание в местах лишения свободы, лишены избирательных прав

A15 В стране Н. прошел референдум о принятии новой конституции. В результате ее принятия, страна Н. стала федеративным государством. Какая статья обязательно должна содержаться в конституции Н.?

- 1) власть принадлежит народу, который избирает своих представителей
- 2) гражданам гарантируется свобода совести и вероисповедания
- 3) суверенные права распределены между центром и регионами
- 4) президент страны избирается коллегией выборщиков сроком на 4 года

A16 Верны ли следующие суждения об избирательных системах?

А. Пропорциональная избирательная система предполагает проведение второго тура голосования для определения победителя.

Б. Мажоритарная избирательная система предполагает установление законом избирательного порога, который необходимо преодолеть партиям для прохождения в парламент.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A17 В Уголовном кодексе РФ содержатся нормы, предусматривающие ответственность за

- 1) нарушение условий договора поставки.
- 2) превышение установленной скорости движения для водителей.
- 3) отсутствие на рабочем месте без уважительной причины.
- 4) размещение в Интернете порочащей гражданина информации.

A18 Дела о банкротстве предприятий (фирм) рассматриваются в судебном процессе

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) арбитражном | 2) уголовном |
| 3) гражданском | 4) конституционном |

A19 Среди приведенных имущественных преступлений определите разбой.

- 1) Двое граждан напали в вечернее время на пожилую женщину и, угрожая ей ножом, отобрали у нее шубу.
- 2) Заведующая заводской столовой забрала одну из новых разделочных досок с рабочего места к себе домой.
- 3) Неработающий гражданин К. в ночное время взломал дверь в торговый павильон и вынес двадцать пар импортных женских сапог.
- 4) Двое молодых людей похитили из супермаркета две бутылки кока-колы.

A20 Верны ли следующие суждения о правовом статусе несовершеннолетних?

А. Для трудоустройства несовершеннолетнего работника в возрасте 14 лет работодателю необходимо получить согласие органа опеки и попечительства, одного из родителей или лиц, их заменяющих.

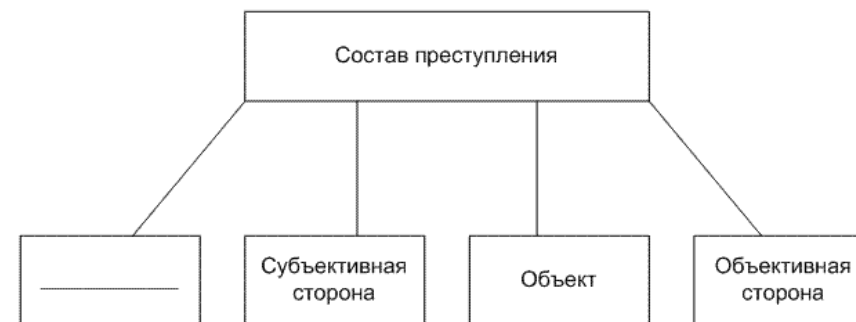
Б. Без согласия органа опеки и попечительства несовершеннолетнего работника невозможно уволить и объявить ему дисциплинарное взыскание.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (B1–B8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

B1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ:

B2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух являются примерами классификации политических партий по одному основанию.

- 1) Реформаторские; 2) умеренные; 3) националистические;
- 4) экстремистские 5) радикальные; 6) соглашательские;
- 7) социалистические

Найдите два термина, «выпадающие из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- В3** Установите соответствие между типами экономического роста и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Чаепроизводящая фирма наняла дополнительное количество женщин для сбора чайных листьев на своих плантациях.
- Б) Нефтедобывающая компания начала освоение нового месторождения нефти, истощив старое.
- В) Овощеводческая ферма в летний период времени наняла на временную работу студентов и учащихся для сбора огурцов и кабачков.
- Г) Японская фирма модернизировала линию по сборке автомобилей.
- Д) За счет использования инновационных технологий на предприятии существенно возросла производительность труда.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТИПЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РОСТА**

- 1) экстенсивный
2) интенсивный

- В4** Укажите в приведенном ниже списке неформальные позитивные санкции.

- 1) правительственная премия
- 2) спонсорский грант
- 3) похвала
- 4) аплодисменты
- 5) дружеское рукопожатие

Ответ:

- В5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Общественный прогресс – сложное и противоречивое явление. (Б) Есть факты и явления, которые одни люди оценивают как прогрессивные, а другие как регрессивные. (В) Создание новых видов оружия, вне всякого сомнения, служит примером подобного суждения. (Г) Очевидно, что прогрессивность или регрессивность тех или иных фактов – весьма субъективная характеристика.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

В6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Главная функция морали — регулятивная. Мораль выступает как способ регулирования _____ (А) в обществе и саморегулирования поведения индивида. Причем способ специфически социальный: он появляется тогда, когда _____ (Б) уже не справляются с усложнившейся организацией общественной жизни (родовой, трудовой, семейно-бытовой и пр.). При этом формирующаяся мораль изначально опирается на хотя бы минимальную _____ (В) от естественных условий существования. Моральная регуляция имеет смысл и нужна там, где есть хоть какой-нибудь выбор линии поведения, элементарная возможность предпочесть один поступок другому.

Конечно, по мере своего развития общество изобрело много других способов регуляции _____ (Г): правовой, административный, технический и пр. Однако моральный способ регуляции продолжает оставаться уникальным. Во-первых, потому, что не нуждается ни в каком организационном подкреплении в виде различных учреждений, _____ (Д) и т.д. А во-вторых, потому, что моральное регулирование осуществляется в основном через усвоение _____ (Е) соответствующих норм и принципов его поведения в обществе.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) карательные органы
- 2) общественные отношения
- 3) свобода человека
- 4) поведение людей
- 5) индивид
- 6) социальные нормы
- 7) представления о добре
- 8) естественно-природные регуляторы
- 9) эстетика

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В7

В столице одного из европейских государств проживает семья, состоящая из супругов и двоих детей. Муж и жена работают в рекламном бизнесе, совместно решают все вопросы жизни семьи. Ежегодно, вместе с детьми они обсуждают вопросы организации летнего отдыха, принимают решения о приобретении всех крупных покупок.

Укажите в приведенном перечне характерные признаки семьи, описанной в задании.

- 1) демократическая
- 2) патриархальная
- 3) партнерская
- 4) нуклеарная
- 5) моногамная

Ответ:

В8

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Структура; 2) стратификация; 3) элемент; 4) социальная статика.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Роль государства в экономике

Мы уже говорили, что экономика не существует в чистом виде, но является смешанной системой с переплетением элементов государственного контроля с рыночными элементами, воздействующими на организацию потребления и производства. <...>

Ответы на триаду вопросов: *что, как и для кого*, которые дает нам ничем не ограничиваемая рыночная экономика, не могут удовлетворить демократические государства. Ведь сама по себе эта система может обречь людей на голод со ссылкой на падение доходов и в то же время дать другим возможность извлекать огромные доходы. Вот почему, чтобы компенсировать реальные и денежные доходы определенных групп населения, государство выходит на арену с готовностью понести расходы в этих целях: предоставить больничные койки заболевшим, выплачивать ежемесячное пособие наиболее нуждающимся по старости или безработице. Современное государство сегодня ставит перед собой задачу обеспечения минимального жизненного уровня своих сограждан.

Сверх того, из-за невозможности со стороны частного предпринимательства предоставлять гражданам необходимые и жизненно важные для общества *общественные услуги* государство также берет это на себя. Государство появилось по мере осознания людьми, что «дело каждого — ничье дело». Наглядно иллюстрируют подобную мысль такие функции государства, как организация правосудия, национальной обороны и охрана общественного порядка.

<...>

Сказанное вполне было бы исчерпывающим, если бы все расходы государства оплачивались печатаемыми им бумажными деньгами или посредством бесконечных выпусков займов. В действительности, в большей части расходов государства присутствуют деньги налогоплательщиков. В значительной мере именно с этим и связан механизм *принуждения*. Понятно, что общество добровольно несет налоговое бремя и каждый его член получает свою долю от государства. <...>

(Самуэльсон Пол. Экономика. Вводный курс)

С1 Как авторы характеризуют современную экономическую системы? Приведите авторскую характеристику и укажите, опираясь на текст и знание курса, две отличительные черты современной экономической системы.

С2 Как авторы поясняют причины того, почему нерегулируемая рыночная экономика не устраивает демократическое государство? Приведите две причины с опорой на авторский текст. Укажите на основании текста три обстоятельства, которые вынуждают современное государство выходить на арену разрешения экономических проблем?

С3 Авторы пишут о важности оказания современным государством общественных услуг, именуемых иногда общественными благами. Опираясь на текст и знание курса, приведите не менее четырех примеров выполнения современным государством функции производства общественных благ.

С4 Авторы подчеркивают, что в расходах государства значительную долю составляют деньги налогоплательщиков, отмечая что «общество добровольно несет налоговое бремя и каждый его член получает свою долю от государства». Какую функцию налогов характеризуют авторы? Дайте ответ на вопрос и проиллюстрируйте данную функцию налогов двумя конкретными примерами.

С5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «**политический абсентеизм (неучастие)**»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об абсентеизме.

С6 В обществе действуют различные социальные нормы, среди которых традиции, церемонии, корпоративные нормы (деловые обыкновения). Каждый из названных в задании типов социальных норм проиллюстрируйте конкретным примером. (Укажите сначала тип нормы, а затем пример).

С7 Гражданин Г. скончался, оставив завещание. Все принадлежавшее ему имущество он оставил своей второй жене. От первого брака у него осталось двое детей, один из сыновей несовершеннолетний. Также у него осталась 76-летняя мать. Завещание было оспорено родственниками умершего в суде. Какое решение может принять суд? Приведите не менее трех позиций.

С8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Современная наука и ответственность ученых**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«Единая проблема современности заключается в том, сумеет ли человек пережить свои собственные изобретения» (Л. Де Бройль)
С9.2	Социальная психология	«Потребность во внимании, признании и самовыражении является универсальной потребностью каждого индивида» (Б.Д. Парыгин)
С9.3	Экономика	«Маркетинг уже не в состоянии работать анонимно. Потребители хотят знать не только, что они покупают, но и кто продает» (Ф. Пердью)
С9.4	Социология	«Некоторые неписанные законы тверже всех писанных» (Л. А. Сенека)
С9.5	Политология	«Общественное мнение как социальный институт существует только в обществе, достигшем состояния гражданского». (В.В.Касьянов)
С9.6	Правоведение	«Правовые нормы и знания о них являются своего рода одеждой бизнеса» (Т.В.Кашанина)

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**Наука и научное познание.**

<...> Наука — это исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование объективной действительности, такое духовное производство, которое имеет своим результатом целенаправленно отобранные и систематизированные факты, логически выверенные гипотезы, обобщающие теории, фундаментальные и частные законы, а также методы исследования.

Наука — это одновременно и система знаний, и их духовное производство, и практическая деятельность на их основе.

Для всякого научного познания существенно наличие того, что исследуется, и то, как оно исследуется. Ответ на вопрос о том, что исследуется, раскрывает природу предмета науки, а ответ на вопрос о том, как осуществляется исследование, раскрывает метод исследования.

Качественное многообразие действительности и общественной практики определило многоплановый характер человеческого мышления, разные области научного знания. Современная наука — чрезвычайно разветвленная совокупность отдельных научных отраслей. Предметом науки является не только внеположный человеку мир, различные формы и виды движения сущего, но и их отражение в сознании, т.е. сам человек. По своему предмету науки делятся на естественно-технические, изучающие законы природы и способы ее освоения и преобразования, и общественные, изучающие различные общественные явления и законы их развития, а также самого человека как существа социального (гуманитарный цикл). Среди общественных наук особое место занимает комплекс философских дисциплин, изучающих наиболее общие законы развития и природы, и общества, и мышления.

Предмет науки влияет на ее методы, т.е. приемы, способы исследования объекта. Так, в естественных науках одним из главных приемов исследования является эксперимент, а в общественных науках — статистика. Вместе с тем границы между науками в достаточной степени условны. Для современного этапа развития научного познания характерно не только появление смежных по предмету дисциплин (например, биофизика), но и взаимное обогащение научных методологий. Общенаучными логическими приемами являются индукция, дедукция, анализ, синтез, а также системный и вероятностный подходы и многое другое. В каждой науке различаются эмпирический уровень, т.е. накопленный фактический материал — итоги наблюдений и экспериментов, и теоретический уровень, т.е. обобщение эмпирического материала, выраженное в соответствующих теориях, законах и принципах; основанные на фактах научные предположения, гипотезы, нуждающиеся в дальнейшей проверке опытом. Теоретические уровни отдельных наук смыкаются в общетеоретическом, философском объяснении открытых принципов и законов, в формировании мировоззренческих и методологических сторон научного познания в целом <...>

(Спиркин А.Г.)

C1 Как автор определяет сущность науки? Найдите и выпишите из текста любые два определения понятия наука. Сформулируйте собственное определение этого понятия, опирающееся на знание курса.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) Даны авторские определения, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наука — это исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование объективной действительности; - Наука – такое духовное производство, которое имеет своим результатом целенаправленно отобранные и систематизированные факты, логически выверенные гипотезы, обобщающие теории, фундаментальные и частные законы, а также методы исследования; - Наука — это одновременно и система знаний, и их духовное производство, и практическая деятельность на их основе. <p>2) Сформулировано собственное определение, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наука – совокупность организаций, учреждений и ученых, занимающихся изучением предметов и явлений объективного мира. <p>Могут быть приведены иные определения.</p>	
Даны авторские определения, сформулировано собственное определение	2
Указаны любые два элемента ответа	1
Указан любой один элемент ответа ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2 Как автор определяет предмет и метод науки? Приведите авторские характеристики предмета и метода. Опираясь на текст и знание курса, приведите классификацию наук в зависимости от предмета исследования. Приведите пример любой конкретной науки и изучаемого ею предмета. (Сначала назовите науку, а затем изучаемый ею предмет).

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его СМЫСЛ)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) Даны ответы на вопросы, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Под предметом науки понимается объект исследования, «то, что исследуется»; - Под методом науки понимаются приемы, способы исследования, «как осуществляется исследование». <p>2) Приведена классификация наук, например: По своему предмету науки делятся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - естественно-технические (изучают законы природы, способы ее освоения и преобразования); - общественные (изучают общество, общественные явления, собственно, человека). <p>3) Приведен пример, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физика (изучает неживую природу); - биология (изучает законы развития живой природы); - политология (изучает властные отношения в обществе) и т.д. <p>Могут быть приведены иные примеры.</p>	
Даны ответы на вопросы, приведена классификация наук, приведен пример	2
Даны ответы на вопросы, приведена классификация наук, без приведения конкретного примера ИЛИ Даны ответы на вопросы, классификация приведена в неявной форме, но приведен пример ИЛИ ответы на вопрос и классификация наук приведены в неявном виде, но правильно приведен пример	1
Даны ответы без классификации ИЛИ приведена только классификация ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3 Автор пишет: «В каждой науке различаются эмпирический уровень, т.е. накопленный фактический материал — итоги наблюдений и экспериментов, и теоретический уровень, т.е. обобщение эмпирического материала, выраженное в соответствующих теориях, законах и принципах; основанные на фактах научные предположения, гипотезы, нуждающиеся в дальнейшей проверке опытом». Опираясь на знание курса, приведите по два примера знания, полученного путем эмпирических и теоретических исследований.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его СМЫСЛ)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>Приведены примеры исследований, допустим:</p> <p>1) эмпирические методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление уровня прозрачности вод Байкала при помощи специального зонда; - выяснение рейтинга популярного политика посредством социологического опроса и контент-анализа материалов СМИ. <p>2) теоретические методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвижение гипотезы происхождения названия «Русь» от славянского корня «руса», «рос»; - обоснование прогнозов развития мировой экономики после преодоления финансового кризиса; - выдвижение гипотезы происхождения Вселенной посредством «Большого взрыва» и т.д. <p>Могут быть приведены и иные верные примеры.</p>	
Приведены четыре примера	3
Приведены два–три примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4 Автор пишет об интеграции научного знания, сближении между собою методов исследования в разных областях знания, подчеркивая, что «теоретические уровни отдельных наук смыкаются в общетеоретическом, философском объяснении открытых принципов и законов, в формировании мировоззренческих и методологических сторон научного познания в целом». Только ли интеграция характерна для современной науки? Сформулируйте свою точку зрения и приведите два аргумента в ее обоснование.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) Дан ответ и сформулирована точка зрения, допустим: – для современной науки характерна не только интеграция; – помимо интеграции, можно говорить и о дезинтеграции научного знания, выделения более частных научных дисциплин;</p> <p>2) Приведен аргументы, например: – в общественных науках выделяются все более и более узкие области исследования, например, наука, исследующая природу власти – кратология; – в естественных науках с открытием новых элементов, частиц, развитием нанотехнологий также возникают новые области познания; – с появлением у человечества новых приемов и способов познания новые научные дисциплины возникают как в исследовании микромира, так и в исследовании мегамира, Вселенной и т.д.</p> <p>Могут быть приведены и иные верные формулировки ответа</p>	
Дан ответ, сформулирована точка зрения, приведены аргументы	3
Дан ответ, сформулирована точка зрения, приведен один аргумент ИЛИ дан ответ, точка зрения сформулирована неявно, но приведены два аргумента	2
Дан ответ, сформулирована точка зрения без приведения аргументов ИЛИ приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «случай несостоятельности рынка»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о несостоятельности рынка.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: «Случай (факты) несостоятельности рынка – ситуации, в которых рыночные механизмы регулирования оказываются недостаточными и, без вмешательства государства, их разрешить становится невозможно»; Может быть дано другое, близкое по значению определение.</p> <p>2) <u>два предложения</u> с информацией о несостоятельности рынка, опирающейся на знания курса, например: – «К случаям несостоятельности рынка в современной экономике можно отнести преодоление негативных внешних эффектов от хозяйственной деятельности». - «Несостоятельность рынка может найти свое проявление в развитии и финансировании фундаментальной науки, осуществлении крупных инфраструктурных проектов».</p> <p>Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о несостоятельности рынка.</p>	
Раскрыт смысл понятия и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия.	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, ИЛИ предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, ИЛИ обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6 В гражданском судопроизводстве рассматривается несколько категорий дел, связанных с различными отраслями российского права.

Приведите любые три категории дел, подлежащие рассмотрению в суде общей юрисдикции по гражданским делам, каждую из которых проиллюстрировав конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Приведены три категории дел и иллюстрирующие их примеры допустим:</p> <p>1) семейные споры (например, бракоразводный процесс супругов, оспаривающих определенное имущество (дачу, автомобиль, квартиру; бракоразводный процесс супругов, имеющих несовершеннолетних детей);</p> <p>2) трудовые споры (например, дело о незаконном увольнении сотрудника, находящегося на больничном; дело о необоснованном отказе в приеме на работу);</p> <p>3) гражданские споры (например, иск о возмещении морального ущерба, предъявленного к издательству, разместившему клеветническую информацию; иск автора к издательству, нарушившему авторские права и выпустившему, без уведомления автора, дополнительный тираж его книги).</p> <p>Могут быть приведены и иные верные примеры.</p>	
Приведены три категории дел и иллюстрирующие их примеры	3
Приведены две категории дел и иллюстрирующие их примеры	2
Приведена одна категория дел и иллюстрирующий ее пример ИЛИ одна категория дел и два–три примера, ее иллюстрирующая	1
Приведена категория дел без приведения примера ИЛИ пример без указания категории ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7 В одной из североафриканских стран начался вооруженный конфликт между властью и оппозицией. Многие мирные жители из опасения за свою жизнь покинули свои дома и начали покидать страну, пополняя лагерь беженцев в соседних странах, стараясь добраться до Европы, найти работу по специальности.

Какое социальное явление представляет данный пример? Приведите конкретное название социального явления, описанного в задаче. Укажите две характеризующие его черты (признаки).

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) Дан ответ, например: - описываемое в задании явление – социальная мобильность, одна из ее форм – миграция.</p> <p>2) Приведены характерные черты, например: приведенную форму социальной мобильности можно охарактеризовать как: - групповую (охватывает множество людей); - территориальную (географическую) (люди меняют местожительства); - горизонтальную (люди не изменяют своего статуса, стараясь устроиться по своей профессии на новом месте).</p> <p>Могут быть приведены иные формулировки.</p>	
Дан ответ и приведены две характеристики.	3
Дан ответ и приведена одна характеристика ИЛИ ответ дан в неявной форме, но приведены две характеристики,	2
Дан ответ ИЛИ правильно приведена одна черта.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Политическая система общества**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. 	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1) Понятие о политической системе./ Политическая система общества – система, осуществляющая социальное управление.</p> <p>2) Основные элементы политической системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) организации и институты (государство, партии и общественно-политические движения, СМИ); б) политические коммуникации (совокупность отношений и форм взаимодействия между субъектами политики); в) политические нормы и традиции (конституции и законы, этические-моральные нормы); г) культурно-идеологическая подсистема (совокупность различных по своему содержанию политических идей, взглядов, представлений и чувств). <p>3) Функции политической системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) определение целей, задач и путей развития общества; б) регулирование деятельности общества; в) распределение духовных и материальных ресурсов; г) согласование разных политических интересов; д) стабильность и безопасность общества; е) контроль за выполнением решений и соблюдением норм. <p>4) Типология политических систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в зависимости от источника власти (демократические и недемократические (авторитарные и тоталитарные)); б) в зависимости от взаимодействия с обществом (открытые и закрытые); <p>5) Особенности современных политических систем.</p> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.</p>	

Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу. Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трех пунктов, два из которых детализированы).	3
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы. План включает два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.</p> <p>ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы. План включает не менее трех пунктов, из которых один детализирован.</p> <p>ИЛИ Один из пунктов плана не отражает содержания темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.</p>	2
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы. План включает два пункта, один из которых детализирован</p> <p>ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы. План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов.</p>	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

С9.1	Философия	«Если мы хотим идти вперед, то одна нога должна оставаться на месте, в то время как другая делает следующий шаг» (И. Этьеш)
С9.2	Социальная психология	«Как значимы эмоции и чувства! Это ветры, надувающие паруса корабля; они его иногда топят, но без них он не может плавать» (Вольтер)
С9.3	Экономика	«Экономическая свобода – это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряженные с этим риск и ответственность» (Ф. фон Хайек)
С9.4	Социология	«Кто не идет в университет как в храм науки, тот идет в него как в преддверие карьеры» (Д.И. Писарев)
С9.5	Политология	«При демократии человек не только наслаждается предельно возможной властью, но и несет предельно огромную ответственность» (Н.Казинс)
С9.6	Правоведение	«Закон напрасно существует для тех, у кого нет ни мужества, ни средств защищать его» (Т.Б. Маколей)

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, то есть не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания в раскрыт, ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
К2	Представление и пояснение собственной позиции выпускника	
	Представлена и пояснена собственная позиция выпускника	1
	Представлена без пояснения собственная позиция выпускника (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания) ИЛИ собственная позиция выпускника не представлена.	0
К3	Характер и уровень приводимых суждений и аргументов	
	Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы.	3
	При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала ИЛИ Раскрыт один аспект проблемы (темы) и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал ИЛИ При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений, выводов. ИЛИ Раскрыты несколько аспектов проблемы при недостатке фактической или теоретической аргументации	2
	Перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации ИЛИ Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация.	1
	Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Роль государства в экономике

Мы уже говорили, что экономика не существует в чистом виде, но является смешанной системой с переплетением элементов государственного контроля с рыночными элементами, воздействующими на организацию потребления и производства. <...>

Ответы на триаду вопросов: *что, как и для кого*, которые дает нам ничем не ограничиваемая рыночная экономика, не могут удовлетворить демократические государства. Ведь сама по себе эта система может обречь людей на голод со ссылкой на падение доходов и в то же время дать другим возможность извлекать огромные доходы. Вот почему, чтобы компенсировать реальные и денежные доходы определенных групп населения, государство выходит на арену с готовностью понести расходы в этих целях: предоставить больничные койки заболевшим, выплачивать ежемесячное пособие наиболее нуждающимся по старости или безработице. Современное государство сегодня ставит перед собой задачу обеспечения минимального жизненного уровня своих сограждан.

Сверх того, из-за невозможности со стороны частного предпринимательства предоставлять гражданам необходимые и жизненно важные для общества *общественные* услуги государство также берет это на себя. Государство появилось по мере осознания людьми, что “дело каждого — ничье дело”. Наглядно иллюстрируют подобную мысль такие функции государства, как организация правосудия, национальной обороны и охрана общественного порядка.

<...>

Сказанное вполне было бы исчерпывающим, если бы все расходы государства оплачивались печатаемыми им бумажными деньгами или посредством бесконечных выпусков займов. В действительности, в большей части расходов государства присутствуют деньги налогоплательщиков. В значительной мере именно с этим и связан механизм *принуждения*. Понятно, что общество добровольно несет налоговое бремя и каждый его член получает свою долю от государства. <...>

(Самуэльсон Пол. Экономика. Вводный курс)

C1 Как авторы характеризуют современную экономическую системы? Приведите авторскую характеристику и укажите, опираясь на текст и знание курса, две отличительные черты современной экономической системы.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) Приведена авторская характеристика, например: - Авторы характеризуют современную экономику как смешанную.</p> <p>2) Указаны две отличительные черты, допустим: - переплетение элементов государственного контроля с рыночными элементами, воздействующими на организацию потребления и производства; - сочетание различных форм собственности на средства производства и гарантии их правового равенства.</p> <p>Может быть приведены иные формулировки ответа.</p>	
Приведена авторская характеристика и две черты	2
Приведена авторская характеристика и одна черта	1
Приведена авторская характеристика ИЛИ одна черта ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2 Как авторы поясняют причины того, почему нерегулируемая рыночная экономика не устраивает демократическое государство? Приведите две причины с опорой на авторский текст. Укажите на основании текста три обстоятельства, которые вынуждают современное государство выходить на арену разрешения экономических проблем?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его СМЫСЛ)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) Приведены причины, допустим: Нерегулируемый стихийный рынок может</p> <ul style="list-style-type: none"> - обречь людей на голод, на падение доходов; - породит в обществе социальный раскол, нищета одних и возможность других извлекать огромные доходы; - обострению в обществе социальных проблем и т.д. <p>2) Указаны обстоятельства, например: Государство выходит на арену с готовностью понести расходы в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставить больничные койки заболевшим, - выплачивать ежемесячное пособие наиболее нуждающимся по старости или безработице; - обеспечить минимальный жизненный уровень своих сограждан. <p>Могут быть приведены правильные положения.</p>	
Приведены две причины и три обстоятельства	2
Приведены одна–две причины и одно–два обстоятельства	1
Приведена одна причина ИЛИ одно обстоятельство ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3 Авторы пишут о важности оказания современным государством общественных услуг, именуемых иногда общественными благами. Опираясь на текст и знание курса, приведите не менее четырех примеров выполнения современным государством функции производства общественных благ.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его СМЫСЛ)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>Приведены примеры, допустим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) освещение улиц; 2) реализация крупных инфраструктурных проектов; 3) организация правосудия, национальной обороны и охрана общественного порядка; 4) тушение лесных пожаров, охрана окружающей среды и т.д. <p>Могут быть приведены иные формулировки</p>	
Приведены четыре примера	3
Приведены два-три примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С4** Авторы подчеркивают, что в расходах государствах значительную долю составляют деньги налогоплательщиков, отмечая что «общество добровольно несет налоговое бремя и каждый его член получает свою долю от государства». Какую функцию налогов характеризуют авторы? Дайте ответ на вопрос и проиллюстрируйте данную функцию налогов двумя конкретными примерами.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) Дан ответ, например: авторы характеризуют социальную функцию налогов, направленную на удовлетворение совокупных интересов общества, на преодоление социальных конфликтов;</p> <p>2) Приведены примеры, допустим: За счет налоговых поступлений осуществляются - выплаты неимущим; - пособия по безработице; - оказывается помощь инвалидам, престарелым, молодым семьям, женщинам и т.д. - Могут быть приведены и иные примеры.</p>	
Дан ответ и приведены три примера	3
Дан ответ и приведены два примера	2
Дан ответ и приведен один пример ИЛИ ответ дан в неявной форме, но приведены два примера	1
Дан ответ ИЛИ приведен один пример ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «**политический абсентеизм (неучастие)**»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об абсентеизме.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: «Политический абсентеизм – уклонение граждан от участия в политической жизни общества, проявляющееся, прежде всего, в отказе принимать участие в выборах»; Может быть дано другое, близкое по значению определение.</p> <p>2) <u>два предложения</u> с информацией об абсентеизме, опирающейся на знания курса, например: - «Причиной абсентеизма может являться отсутствие на политической арене страны ярких и талантливых выборов». - «Политический абсентеизм – существенная угроза демократическим ценностям и устоям, так как происходит отчуждение граждан от власти, участия в управлении государством».</p> <p>Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о политическом абсентеизме.</p>	
Раскрыт смысл понятия и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия.	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, ИЛИ предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, ИЛИ обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6 В обществе действуют различные социальные нормы, среди которых традиции, церемонии, корпоративные нормы (деловые обыкновения). Каждый из названных в задании типов социальных норм проиллюстрируйте конкретным примером. (Укажите сначала тип нормы, а затем пример).

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Приведены нормы и иллюстрирующие их примеры, допустим: 1) Традиции, (например, московские выпускники отмечают праздник последнего звонка, приезжая на Воробьевы горы, ежегодно; студенты и преподаватели МГУ отмечают Татьянин день (25 января) гуляниями и распитием горячей медовухи); 2) Церемонии, (например, вступление в должность Президента РФ; чайная церемония в Китае и Японии, церемония вручения верительных грамот послов); 3) Корпоративные нормы, (например, процедура заключения контракта на фирме; проведение переговоров между предпринимателями).</p> <p>Могут быть приведены и иные верные примеры.</p>	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7 Гражданин Г. скончался, оставив завещание. Все принадлежавшее ему имущество он оставил своей второй жене. От первого брака у него осталось двое детей, один из сыновей несовершеннолетний. Также у него осталась 76-летняя мать. Завещание было оспорено родственниками умершего в суде. Какое решение может принять суд? Приведите не менее трех позиций.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Приведены позиции, например: На основании ГК РФ, не могут быть лишены наследства нетрудоспособные родители и несовершеннолетние дети, следовательно, судом может быть принято решение: 1) часть имущества наследодателя должна получить мать; 2) часть имущества наследодателя должен получить несовершеннолетний сын; 3) остальное имущество получает жена, которой наследодатель отписал свое имущество. Позиции ответа могут быть представлены и в других формулировках.</p>	
Правильно сформулированы три позиции	3
Правильно сформулированы две позиции	2
Правильно сформулирована одна позиция	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Современная наука и ответственность ученых». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. 	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Современная наука – непосредственная производительная сила общества. 2) Специфика современной науки: <ol style="list-style-type: none"> а) возросшие возможности воздействия на природу и общества; б) сложный технический и технологический потенциал; в) непосредственное воздействие на образ жизни и характер труда людей; г) возможность изучения микро- и макромиров. 3) Основные направления научно-технического прогресса: <ol style="list-style-type: none"> а) исследование космического пространства; б) генная инженерия и биотехнологии (создание органических веществ с заранее заданными свойствами); в) исследования в области создания новых видов топлива и энергии; г) изучение возможностей и перспектив искусственного интеллекта. 4) Факторы возрастания ответственности ученых за проводимые ими исследования: <ol style="list-style-type: none"> а) двойное назначение ряда изобретений (создание новых видов оружия массового поражения); б) нравственная неоднозначность ряда исследований (клонирование живых организмов); в) негативное, пагубное воздействие ряда научных исследований на природу; 5) Необходимость сохранения гуманистической сущности науки. <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.</p>	

<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу. Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трех пунктов, два из которых детализированы).</p>	3
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы. План включает два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы. План включает не менее трех пунктов, из которых один детализирован. ИЛИ Один из пунктов плана не отражает содержания темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.</p>	2
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы. План включает два пункта, один из которых детализирован ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы. План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов.</p>	1
<p>План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	3

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

С9.1	Философия	«Единственная проблема современности заключается в том, сумеет ли человек пережить свои собственные изобретения» (Л. Де Бройль)
С9.2	Социальная психология	«Потребность во внимании, признании и самовыражении является универсальной потребностью каждого индивида» (Б.Д. Парыгин)
С9.3	Экономика	«Маркетинг уже не в состоянии работать анонимно. Потребители хотят знать не только, что они покупают, но и кто продает» (Ф. Пэрдью)
С9.4	Социология	«Некоторые неписанные законы тверже всех писанных» (Л. А. Сенека)
С9.5	Политология	«Общественное мнение как социальный институт существует только в обществе, достигшем состояния гражданского». (В.В.Касьянов)
С9.6	Правоведение	«Правовые нормы и знания о них являются своего рода одеждой бизнеса» (Т.В.Кашанина)

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, то есть не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания в раскрыт, ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
К2	Представление и пояснение собственной позиции выпускника	
	Представлена и пояснена собственная позиция выпускника	1
	Представлена без пояснения собственная позиция выпускника (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания) ИЛИ собственная позиция выпускника не представлена.	0
К3	Характер и уровень приводимых суждений и аргументов	
	Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы.	3
	При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала ИЛИ Раскрыт один аспект проблемы (темы) и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал	2
	ИЛИ При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений, выводов. ИЛИ Раскрыты несколько аспектов проблемы при недостатке фактической или теоретической аргументации	
	Перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации ИЛИ Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация.	1
Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису.	0	
	<i>Максимальный балл</i>	5

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	4
A2	3
A3	2
A4	2
A5	4
A6	2
A7	1
A8	4
A9	3
A10	3

№ задания	Ответ
A11	3
A12	1
A13	4
A14	1
A15	3
A16	3
A17	3
A18	4
A19	2
A20	1

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	валовый внутренний продукт (ВВП)
B2	57
B3	31321
B4	145

№ задания	Ответ
B5	2121
B6	357816
B7	123
B8	5

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	1
A2	3
A3	4
A4	2
A5	1
A6	2
A7	3
A8	2
A9	3
A10	1

№ задания	Ответ
A11	3
A12	3
A13	2
A14	2
A15	3
A16	4
A17	4
A18	1
A19	1
A20	1

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	субъект
B2	37
B3	11122
B4	345

№ задания	Ответ
B5	2122
B6	483215
B7	1345
B8	4