

**Тренировочная работа №1
по ИСТОРИИ**

24 октября 2011 года

11 класс

Вариант 1

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (А1–А27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (В1–В15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1–С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А27) поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1 Какое из названных событий древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 г.?

- 1) восстание древлян
- 2) крещение Руси
- 3) призвание варягов
- 4) объединение Киева и Новгорода

А2 По словам летописца, «вера христианская начала плодиться и расширяться» на Руси при князе

- | | |
|----------|--------------------|
| 1) Олеге | 2) Рюрике |
| 3) Игоре | 4) Ярославе Мудром |

А3 Как называлась в Древней Руси доля члена княжеского рода в родовом владении?

- | | | | |
|---------|-------------|------------|------------|
| 1) удел | 2) поместье | 3) барщина | 4) вотчина |
|---------|-------------|------------|------------|

А4 Что из названного относилось к причинам политической раздробленности Руси?

- 1) распространение языческих верований
- 2) установление вечевых порядков
- 3) стремление удельных князей к независимости от Киева
- 4) установление власти Золотой Орды над Русью

А5 Первым из династии Романовых получил власть по наследству

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) Алексей Михайлович | 2) Михаил Федорович |
| 3) Петр Алексеевич | 4) Федор Алексеевич |

А6 Какая из форм организации промышленного производства появилась в России в XVII в.?

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) фабрики | 2) монополии |
| 3) мануфактуры | 4) промыслы |

А7 Что из перечисленного было одной из причин возникновения заговора против Павла I?

- 1) установление нового порядка престолонаследия
- 2) ограничение некоторых прав и привилегий дворянства
- 3) ликвидация Верховного тайного совета
- 4) упразднение Сената

А8 Прочтите отрывок из работы историка и укажите, о ком идет речь в тексте.

«Прежде чем выступить в поход, Дмитрий Иванович отправился в... лавру испросить благословения у игумена этой обители... Горячо молился праведный муж вместе с московским князем об успехе предстоящего дела. Дал он князю двух иноков, Пересвета и Ослябю, которые до поступления в монастырь были воинами... Потом... благословил Дмитрия Ивановича и предсказал, что прольется много крови, но русские одолеют».

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) Иосифе Волоцком | 2) Сергии Радонежском |
| 3) митрополите Макарии | 4) патриархе Филарете |

А9 Последний дворцовый переворот в России был совершён в

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1) 1762 г. | 2) 1801 г. | 3) 1825 г. | 4) 1855 г. |
|------------|------------|------------|------------|

А10 Конгресс, подведший итоги наполеоновских войн, проходил в 1814-1815 гг. в

- | | |
|---------------|------------|
| 1) Петербурге | 2) Вене |
| 3) Париже | 4) Берлине |

А11 Какое из перечисленных понятий возникло позже всех остальных?

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) барщина | 2) денежный оброк |
| 3) военные поселения | 4) отрезки |

А12 Что характеризует внешнюю политику Александра I после 1815 г.?

- 1) руководство деятельностью Священного союза
- 2) отказ России от вмешательства в европейские дела
- 3) поддержка революционных выступлений в Испании и Италии
- 4) попытка договориться с Англией о разделе Турции

A13 В результате проведения Александром II судебной реформы

- 1) дворяне получили право судить крепостных крестьян
- 2) дворяне стали неподсудны императору
- 3) был введён институт присяжных заседателей
- 4) был введён сословный суд

A14 Прочтите отрывок из воспоминаний художника М.В. Нестерова и укажите фамилию деятеля культуры, о котором идет речь.

«Он приехал неожиданно... Помню, как сейчас, стук в дверь, мое «войдите». На пороге показалась столь знакомая нам, художникам, фигура коллекционера... Он прямо приступил к делу, к осмотру картины... Смотрел «Пустынника» долго, сидя, стоя, опять сидя, подходил, отходил, задавал несложные вопросы, делал замечания, всегда, кстати, умно, со знанием дела... И неожиданно, вставая, спросил, не могу ли я уступить вещь для галереи. – О, Боже мой, могу ли уступить?! – Каждого молодого художника (да и старого) заветной мечтой было попасть в его галерею в Москве, а моей – тем более: ведь мой отец давно объявил мне, что все мои медали и звания не убедят его в том, что я "готовый художник", пока моей картины не будет в галерее. А тут – "Могу ли я уступить?"»

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) В.А. Серов | 2) П.А. Федотов |
| 3) П.М. Третьяков | 4) С.П. Дягилев |

A15 Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- 1) подписание Брестского мира
- 2) объявление о переходе к нэпу
- 3) принятие первого пятилетнего плана
- 4) принятие первой Конституции РСФСР

A16 Как назывались законодательные акты Советского государства в 1917-1920 гг.?

- 1) манифесты 2) петиции 3) декреты 4) указы

A17 В конце XIX – начале XX в. Россия представляла собой государство, имевшее

- 1) двухпартийную политическую систему
- 2) республиканскую форму правления
- 3) федеративное устройство
- 4) земские органы местного самоуправления

A18 Что из названного относится к результатам государственной политики в СССР в области культуры в конце 1930-х гг.?

- 1) расцвет авангардного искусства
- 2) ликвидация массовой неграмотности
- 3) отмена государственной цензуры средств массовой информации
- 4) обеспечение свободы творчества художников

A19 Прочтите отрывок из обращения английского правительства германскому руководству и укажите название позиции, выраженной в нем.

«Члены английского правительства проникнуты сознанием, что Гитлер достиг многого не только в самой Германии, но в результате уничтожения коммунизма в своей стране он преградил путь последнему в Западную Европу, и потому Германия может по праву считаться бастионом Запада против большевиков».

- 1) «сдерживание агрессора»
- 2) «коллективной безопасности»
- 3) «умиротворения агрессора»
- 4) «сепаратный мир»

A20 На каком направлении осуществлялась операция «Багратион» в июне 1944 г.?

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) Ленинградском | 2) Белорусском |
| 3) Киевском | 4) Кишинёвском |

A21 Прочтите отрывок из документа и укажите название плана, о котором идет речь.

«В декабре 1940 г. германское военное командование разработало план войны против СССР. Он предполагал нанести поражение Советскому Союзу в быстротечной, «молниеносной» кампании. С помощью танковых группировок немцы планировали окружить и уничтожить основные силы Красной Армии западнее рек Днепр и Западная Двина, не допустить их отхода в глубь России. Далее намечался выход на рубеж Архангельск – Казань – Астрахань».

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) «Барбаросса» | 2) «Цитадель» |
| 3) «Уран» | 4) «Тайфун» |

A22 СССР разрушил монополию США на обладание атомным оружием в

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1) 1946 г. | 2) 1949 г. | 3) 1953 г. | 4) 1962 г. |
|------------|------------|------------|------------|

A23 XX съезд КПСС закрепил и обосновал положение о

- 1) мирном сосуществовании
- 2) переходе к политике гласности
- 3) переходе к рыночным отношениям
- 4) необходимости принятия новой Конституции СССР

A24 Какая черта характеризует развитие России в начале 90-х гг. XX в.?

- 1) ускорение темпов экономического роста
- 2) повышение уровня благосостояния народа
- 3) развитие правозащитного движения
- 4) оформление многопартийности

A25 Что было одной из причин начала «холодной войны»?

- 1) отказ ССР от участия в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 2) противоречия между СССР и США по вопросу раздела сфер влияния в Европе
- 3) ввод советских войск в Афганистан
- 4) отказ СССР от помощи союзникам в войне против милитаристкой Японией

A26 Прочтите слова советского государственного деятеля и определите, кому они принадлежат.

«Я уже стар и устал. Пусть теперь справляются сами. Главное я сделал. Отношения между нами, стиль руководства поменялись в корне. Разве кому-нибудь могло пригрезиться, что мы можем сказать Сталину, что он нас не устраивает, и предложить ему уйти в отставку. От нас бы мокрого места не осталось. Теперь все иначе. Исчез страх. И разговор идет на равных. В этом моя заслуга. А бороться я устал».

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Н.С. Хрущев | 2) Л.И. Брежнев |
| 3) Ю.В. Андропов | 4) М.С. Горбачев |

A27 Какие из перечисленных событий относятся к 1998 г.?

- 1) финансовый кризис в России – дефолт
- 2) принятие Конституции РФ
- 3) избрание Президентом РФ В.В. Путина
- 4) вооруженные столкновения сторонников Президента и Верховного Совета

Часть 2

Задания В1–В15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1 Расположите названные события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) битва на р. Калке
- Б) разгром князем Святославом хазар
- В) Ледовое побоище
- Г) первый договор князя Олега с Византией

Ответ:

--	--	--	--

В2 Какие три из названных терминов обозначали категории людей, зависимых от крупных землевладельцев в Древней Руси? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) тиун
- 2) рядович
- 3) инок
- 4) закуп
- 5) холоп
- 6) волхв

Ответ:

--

- В3** Установите соответствие между понятиями, терминами и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

**ПОНЯТИЯ,
ТЕРМИНЫ**

- А) вира
Б) полюдые
В) удел
Г) вече

ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) доля члена княжеского рода
2) штраф за совершенное преступление
3) часть дани и оброка, отдаваемая церкви
4) объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани
5) народное собрание

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- В4** Прочтите отрывок из сочинения историка В. Янина и укажите, о каком художнике идет речь.

«Нет в XV веке более звонкого имени. Перечень сохранившихся работ величайшего русского художника средневековья невелик..., но даже части сохранившегося, даже одной-единственной неповторимой Троицы было бы достаточно для бессмертия его имени...»

Ответ:

- В5** Расположите названия органов государственной власти XVIII–XIX вв. в хронологической последовательности их возникновения. Запишите буквы, которыми обозначены органы государственной власти, в правильной последовательности в таблицу.

- А) первые министерства
Б) Государственный совет
В) III отделение императорской канцелярии
Г) коллегии

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

- В6** Какие из перечисленных ниже положений относились к царствованию Николая I? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) введение рекрутского набора в армию
2) бирюзовщина
3) учреждение III отделения императорской канцелярии
4) проведение П.Д. Киселевым реформы управления государственными крестьянами
5) издание «Полного собрания законов Российской империи»
6) аракчеевщина

Ответ:

- В7** Установите соответствие между фамилиями деятелей науки и областями знаний, в которых они проявили себя. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

ФАМИЛИИ

ОБЛАСТИ ЗНАНИЯ

- А) Ю. Лисянский 1) географические исследования
Б) А. Столетов 2) медицина
В) Н. Пирогов 3) органическая химия
Г) Н. Лобачевский 4) геометрия
5) физика

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В8 Прочтите отрывок из «Записок» императора и укажите, как назывались участники общественного движения XIX в., об одном из которых идет речь.

«Он говорил смело, резко, положительно и совершенно откровенно. Причину заговора относил к нестерпимым будто притеснениям и неправосудию, старался причиной их представлять покойного императора. Каховский в особенности вопил на меры, принятые там для устройства дороги по проселочному пути, по которому император и императрица следовали в Таганрог, будто с неслыханными трудностями и разорением края исполненными. Но с тем вместе он был молодой человек, исполненный прямо любви к отечеству, но в самом преступном направлении».

Ответ:

В9 Какие три условия были включены в Портсмутский договор между Россией и Японией (1905 г.)? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) выплата Японией крупной контрибуции России
- 2) признание Кореи сферой японских интересов
- 3) передача Японии права аренды Порт-Артура
- 4) закрепление за Россией прав на Курильские острова
- 5) передача Японии южной части Сахалина
- 6) признание Маньчжурии сферой русских интересов

Ответ:

В10 Установите соответствие между политическими партиями начала XX в. и их лидерами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

ПАРТИИ

ЛИДЕРЫ

- | | |
|--|--------------------|
| А) Союз 17 октября | 1) В.М. Пуришкевич |
| Б) РСДРП | 2) В.М. Чернов |
| В) конституционно-демократическая партия | 3) В.И. Ленин |
| Г) партия социалистов революционеров | 4) П.Н. Миллюков |
| | 5) А.И. Гучков |

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В11 Прочтите отрывок текста и напишите фамилию священника, о котором идет речь.

«Со вчерашнего дня в Петербурге забастовали все заводы и фабрики. Из окрестностей вызваны войска для усиления гарнизона. Рабочие до сих пор вели себя спокойно. Количество их определяется в 120000 человек. Во главе союза какой-то священник».

Ответ:

В12 Какие три события относятся к первому послевоенному десятилетию? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) принятие Программы построения коммунизма в СССР
- 2) «ленинградское дело»
- 3) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград»
- 4) публикация повести А. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»
- 5) преобразование наркоматов в министерства
- 6) создание совнархозов

Ответ:

- В13** Установите соответствие между международными событиями и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

СОБЫТИЯ**ДАТЫ**

- | | |
|----------------------|------------|
| А) создание НАТО | 1) 1945 г. |
| Б) Венгерский кризис | 2) 1949 г. |
| В) Карибский кризис | 3) 1956 г. |
| Г) «Пражская весна» | 4) 1962 г. |
| | 5) 1968 г. |

Ответ:

А	Б	В	Г
□	□	□	□

- В14** Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и напишите его фамилию.

«...Мы в ходе дискуссии на съезде углубили свое понимание необходимости этого крупнейшего конституционного шага, каким является введение института президентства. Дискуссия, которую мы провели, помогает прийти к твердому выводу, что это важный шаг в пользу демократии и защиты демократии. Это крупный шаг в интересах успеха всей перестройки».

Ответ:

- В15** Расположите следующие события современной истории России в хронологической последовательности.

- А) принятие Конституции РФ
- Б) создание Государственного совета РФ
- В) дефолт
- Г) создание Общественной палаты

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического документа и выполните задания С1–С3.

В год 6370 (862). Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англ, а еще иные готландцы, – вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, – на Белоозере, а третий, Трувор, – в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля. Новгородцы же – те люди от варяжского рода, а прежде были словене. Через два же года умерли Синеус и брат его Трувор. И принял всю власть один Рюрик, и стал раздавать мужам своим города – тому Полоцк, этому Ростов, другому Белоозеро. Варяги в этих городах – находники, а коренное население в Новгороде – словене, в Полоцке – кривичи, в Ростове – меря, в Белоозере – весь, в Муроме – мурома, и над теми всеми властвовал Рюрик. И было у него два мужа, не родственники его, но бояре, и отпросились они в Царьград со своим родом. И отправились по Днепру, и когда плыли мимо, то увидели на горе небольшой город. И спросили: «Чей это городок?». Те же ответили: «Были три брата Кий, Щек и Хорив, которые построили городок этот и сгинули, а мы тут сидим, их потомки, и платим дань «хазарам». Аскольд же и Дир остались в этом городе, собрали у себя много варягов и стали владеть землею полян. Рюрик же княжил в Новгороде.

- С1** Назовите документ и имя его автора. К какому веку относится создание этого документа?

- С2** О каком событии идет речь в документе? Что послужило его причиной? Укажите не менее двух причин.

- С3** Укажите не менее 2 последствий описанного в документе события?

- С4** Назовите основные задачи, которые решались во внешней политике России XVII века (не менее двух задач). Приведите не менее трех примеров событий, в ходе которых решались эти задачи.

С5 | Ниже приведены две точки зрения на опричную политику Ивана Грозного:

1. Опричная политика способствовала дальнейшему объединению русских земель и отвечала интересам широких слоев населения, страдавших от распри феодальной аристократии.

2. Опричная политика ослабила Российское государство, она была направлена на усиление личной власти царя, сопровождалась террором и произволом.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

С6 | Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1730 г. члены Верховного тайного совета решили ограничить самодержавную власть и предъявили Анне Иоанновне «кондиции».

Каково было отношение дворянства к «затейке верховников»? Назовите не менее двух положений. Чем закончилась попытка верховников ограничить власть? Укажите не менее двух.

С7 | Сравните теоретические положения М.А. Бакунина и П.Л. Лаврова. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее трех различий).

**Тренировочная работа №1
по ИСТОРИИ**

24 октября 2011 года

11 класс

Вариант 2

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (А1–А27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (В1–В15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1–С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A27) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 Какой из приведенных ниже рядов дат связан с княжением Олега Вещего?

- 1) 882 г., 911 г. 2) 945 г., 988 г.
3) 965 г., 974 г. 4) 1019 г., 1036 г.

A2 С именами Юрия Даниловича, Ивана Калиты и Михаила и Дмитрия Тверских связано(-а)

- 1) Ледовое побоище 2) борьба за ярлык на великое княжение
3) Ливонская война 4) Куликовская битва

A3 Как называлась дань, выплачиваемая русскими князьями ханам Золотой Орды?

- 1) подушная подать 2) оброк
3) выход 4) повоз

A4 Что явилось итогом похода войск Батыя на Русь в 1237–1238 гг.?

- 1) захват и разгром Киева
2) покорение Великого Новгорода
3) начало политической раздробленности Руси
4) разорение северо-восточных земель

A5 Какой из названных ниже документов был составлен в XVII в.?

- 1) Табель о рангах 2) Указ о престолонаследии
3) Соборное уложение 4) Судебник

A6 Экономическое развитие России в XVII в. характеризуется

- 1) быстрым развитием капиталистических отношений
2) появлением монополий
3) появлением бирж, банков
4) началом формирования единого всероссийского рынка

A7 Что из названного относилось к итогам внешнеполитической деятельности царя Алексея Михайловича?

- 1) присоединение к России Левобережной Украины
2) заключение Ништадтского мирного договора со Швецией
3) присоединение к России Казанского и Астраханского царств
4) получение Россией выхода в Черное море

A8 Прочтите отрывок из работы Н.М. Карамзина и укажите, о каком правителе идет речь.

«Россия ПРИШЛА В СЕБЯ. На высших местах управления снова явились русские люди... Народ, пришедший в себя, начинает говорить от себя и про себя, и является литература, является язык достойно говорящего о себе народа, являются писатели, которые остаются жить в памяти и мысли потомства, является народный театр, журнал, в старой Москве основывается университет».

- 1) Екатерине II 2) Петре III
3) Елизавете Петровне 4) Анне Иоанновне

A9 Северная Болгария получила независимость в результате победы России в русско-турецкой войне

- 1) 1768–1774 гг. 2) 1806–1812 гг.
3) 1853–1856 гг. 4) 1877–1878 гг.

A10 Какое событие произошло в 1825 г.?

- 1) начало Крымской войны 2) смерть Александра I
3) Венский конгресс 4) создание Государственного совета

A11 «Могучей кучкой» в середине XIX века называлось объединение, созданное

- 1) композиторами для развития национальной музыкальной школы
2) историками для сбора и публикации документов по русской истории
3) художниками для организации своих выставок
4) театральными деятелями для организации гастролей за границей

A12 Позиция Николая I в отношении решения проблемы крепостного права характеризовалась

- 1) созданием секретных комитетов по подготовке преобразований
- 2) расширением прав помещиков по отношению к крепостным крестьянам
- 3) вынесением проблемы крепостного права на широкое общественное обсуждение
- 4) убеждением необходимости укрепления крепостнической системы

A13 Что было одной из причин отступления Наполеона из России в 1812 г.?

- 1) поражение французских войск в Смоленском сражении
- 2) партизанская война русских против захватчиков
- 3) получение известия из Франции о заговоре с целью отстранения Наполеона от власти
- 4) заключение Россией, Англией, Пруссией и Австрией союза против Наполеона

A14 Прочтите отрывок из манифеста и укажите имя императора, о котором говорится в отрывке.

«Богу, в неисповедимых судьбах Его, благоугодно было завершить славное Царствование Возлюбленного Родителя Нашего мученической кончиной, а на Нас возложить Священный долг Самодержавного Правления... Не столько строгими велениями власти, сколько благостью ее и кротостью совершил Он величайшее дело Своего Царствования – освобождение крепостных крестьян... Но посреди великой Нашей скорби Глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело Правления в уповании на Божественный Промысел, с верою в силу и истину Самодержавной Власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее посползновений. Посвящая Себя великому Нашему служению, Мы призываем всех верных подданных Наших служить Нам и Государству верой и правдой, к искоренению гнусной крамолы, позорящей землю Русскую, – к утверждению веры и нравственности, – к доброму воспитанию детей, – к истреблению неправды и хищения, – к водворению порядка и правды в действии учреждений, дарованных России Благодетелем ее, Возлюбленным Нашим Родителем»

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) Александр I | 2) Николай I |
| 3) Александр II | 4) Николай II |

A15 Какое из перечисленных событий в ходе первой российской революции произошло позднее других?

- 1) образование конституционно-демократической партии
- 2) «Кровавое воскресенье»
- 3) вооруженное восстание в Москве
- 4) принятие Манифеста 17 октября

A16 Вооруженные группы рабочих, созданные для изъятия хлебных «излишков» в мае 1918 г., назывались

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) комбеды | 2) продотряды |
| 3) черносотенцы | 4) махновцы |

A17 Созданный в 1915 г. «Прогрессивный блок» выступал за

- 1) немедленное заключение сепаратного мира с Германией
- 2) создание ответственного перед Думой правительства
- 3) установление демократической республики в России
- 4) отречение Николая II

A18 Одной из причин антибольшевистского выступления левых эсеров в июле 1918 г. стал их протест против

- 1) созыва Учредительного собрания
- 2) антицерковной политики большевиков
- 3) подписания большевиками Брестского мира
- 4) желания большевиков ликвидировать комитеты бедноты в деревне

A19 Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите название политики, об итогах которой идёт речь.

«В середине 20-х гг. успехи в возрождении российской экономики были очевидны. Особенно они сказались в области сельского хозяйства, которое практически восстановило уровень довоенного производства,... Окрепла финансовая система Советского государства. Золотой червонец стал стабильной национальной валютой».

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) военный коммунизм | 2) коллективизация |
| 3) продразверстка | 4) нэп |

A20 В каком ряду названы герои, совершившие подвиги в годы Великой Отечественной войны?

- 1) В.И. Чапаев, С.М. Буденный
- 2) А.Г. Стаханов, П.Н. Ангелина
- 3) Д.В. Давыдов, В. Кожина
- 4) И.В. Панфилов, Я.Ф. Павлов

A21 Прочтите отрывок из письма генерал-лейтенанта П.И. Батова и укажите дату его написания.

«...Прорвано наконец вражеское кольцо, опоясавшее героический, дважды бессмертный Сталинград. Вражеские дивизии окружены и в основном уничтожены. Трудно переоценить значение этой победы. Инициатива перешла в наши руки, немцы биты, и биты основательно. А это значит, что недалек тот час, когда они будут разбиты навсегда»».

- 1) январь 1942 г.
- 2) июль 1942 г.
- 3) февраль 1943 г.
- 4) декабрь 1943 г.

A22 Что объединяет даты 1936 г. и 1977 г.?

- 1) издание указов о депортации народов СССР
- 2) принятие Конституции СССР
- 3) судебные процессы над видными деятелями культуры
- 4) присоединение к СССР новых территорий

A23 К событиям внешней политики СССР 1960-х гг. относится

- 1) разрыв дипломатических отношений с Югославией
- 2) отказ от создания военных блоков
- 3) начало Афганской войны
- 4) Карибский кризис

A24 Развитие советской науки в 1960-е гг. характеризовалось?

- 1) успехами в освоении космического пространства
- 2) быстрое внедрение научных достижений в производство товаров народного потребления
- 3) освобождение науки от идеологического контроля
- 4) мировым лидерством в создании компьютерных технологий

A25 Стремление Советского руководства к достижению военно-стратегического паритета с США привело к

- 1) росту уровня жизни советских граждан
- 2) демилитаризации промышленности
- 3) прекращению гонки вооружений
- 4) возрастанию роли военно-промышленного комплекса

A26 Прочтите отрывок из публицистической статьи определите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«Почему-то о нем чаще всего вспоминают как о руководителе КГБ в брежневский период. Однако гораздо интереснее и актуальнее реформаторские замыслы и планы, которые он начал воплощать в краткий период своего руководства страной. Больше всего его волновала проблема очищения «Авгиевых конюшен» общества: «криминальная экономика», взяточничество и бюрократизм госаппарата, повсеместное нарушение порядка и дисциплины».

- 1) Н.С. Хрущев
- 2) Ю.В. Андропов
- 3) К.У. Черненко
- 4) М.С. Горбачев

A27 К политической линии В.В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится

- 1) курс на экономическое ускорение
- 2) укрепление «вертикали власти»
- 3) расширение полномочий местных законодательных органов
- 4) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий.

Часть 2

Задания В1–В15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) восстание древлян
- Б) призвание Рюрика новгородцами
- В) захват князем Олегом Киева
- Г) поход Олега на Константинополь

Ответ:

В2 Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали хозяйственное развитие России в XVII в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) железнодорожное строительство
- 2) товарная специализация районов
- 3) начало промышленного переворота
- 4) создание первых мануфактур
- 5) развитие ярмарочной торговли
- 6) уничтожение внутренних таможенных пошлин

Ответ:

В3 Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

**ИСТОРИЧЕСКИЕ
ЛИЧНОСТИ**

- А) Ярослав Мудрый
- Б) Андрей Боголюбский
- В) Владимир Мономах
- Г) Дмитрий Донской

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) введение Юрьева дня
- 2) написание «Поучения детям»
- 3) победа на Куликовском поле
- 4) укрепление Владимиро-Суздальского княжества
- 5) строительство Софийского собора в Киеве

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В4 Прочтите отрывок из книги современного историка и укажите имя монарха, о котором идет речь.

«Диапазон деятельности был широк и разнообразен; от сочинения детских сказок для внуков до составления "Наказа" Уложенной комиссии, от проведения губернской реформы до строительства роскошных дворцов в Царском Селе и столице империи, от рескриптов генералам и фельдмаршалам с указаниями, как им вести военные действия, до написания комедий и исторических сочинений, от собирания библиотеки и коллекций картин и раритетов до правительственных указов...»

Ответ:

В5 Расположите события, относящиеся к истории крестьянского вопроса в России. В хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) отмена крепостного права
- Б) издание указа о «вольных (свободных) хлебопашцах»
- В) проведение аграрной реформы П.А. Столыпина
- Г) проведение инвентарной реформы

Ответ:

--	--	--	--

В6 Какие три из перечисленных событий произошли в 1825 г.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) отречение от престола Великого князя Константина Павловича
- 2) смерть Александра I, междуцарствие
- 3) отречение от престола Петра III
- 4) создание III отделения императорской канцелярии
- 5) восшествие на престол Александра II
- 6) присяга Сената Николаю I

Ответ:

--

В7 Установите соответствие между именами деятелей культуры и созданными ими произведениями К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

ДЕЯТЕЛЬ
КУЛЬТУРЫ

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- | | |
|------------------|--|
| А) О. Кипренский | 1) опера «Борис Годунов» |
| Б) К. Тон | 2) портрет А.С. Пушкина |
| В) М. Микешин | 3) храм Христа Спасителя в Москве |
| Г) М. Мусоргский | 4) памятник «Тысячелетие России» |
| | 5) памятник Минину и Пожарскому в Москве |

Ответ:

А	Б	В	Г

В8 Прочтите отрывок из воспоминаний князя В.П. Мещерского и назовите императора, правившего в XIX в., о котором идет речь.

«Только по вступлении на престол Императору... поневоле пришлось прислушиваться к либеральным голосам, так как, принявши Россию в самый острый период Крымской войны и раздавленный, так сказать, ее бременем, он стал слышать, с одной стороны, объяснение наших военных неудач политическим режимом своего отца, а с другой стороны, указание исхода из этого положения только в либеральных внутренних реформах...»

Ответ:

--

В9 Какие три положения относятся к программе Российской социал-демократической рабочей партии? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) единая и неделимая Россия
- 2) диктатура пролетариата
- 3) 8-часовой рабочий день
- 4) политика протекционизма для защиты интересов отечественной промышленности
- 5) сохранение монархического правления
- 6) возвращение крестьянам отрезков

Ответ:

В10 Установите соответствие между законодательными актами начала XX в. и датами их принятия. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ

- А) указ о свободном выходе крестьян из общины
 Б) манифест об учреждении Государственной думы
 В) манифест о начале войны с Германией
 Г) манифест о роспуске II Государственной думы и изменении избирательного закона

ДАТЫ

- 1) 1905 г.
 2) 1906 г.
 3) 1907 г.
 4) 1911 г.
 5) 1914 г.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В11 Прочтите отрывок из сочинения философа Н.Бердяева и напишите название периода русской культуры, о котором идет речь.

«Сейчас с трудом представляют себе атмосферу того времени... Это было опьянение творческим подъемом, новизна, напряженность, борьба, вызов. В эти годы России было послано множество даров. Это была эпоха пробуждения в России самостоятельной философской мысли, расцвет поэзии и обострение эстетической чувственности, религиозного беспокойства и искания, интереса к мистике и оккультизму. Появились новые души, были открыты новые источники творческой жизни, видели новые зори, соединяли чувство заката и гибели с надеждой на преображение жизни».

Ответ:

В12 Какие три из осуществленных в СССР мер относятся к периоду 1945-1953 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) проведение денежной реформы
- 2) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
- 3) борьба с космополитизмом
- 4) переход к территориальному принципу управления хозяйством
- 5) освоение целинных и залежных земель
- 6) восстановление Днепрогэса

Ответ:

- В13** Установите соответствие между событиями и периодами, когда они происходили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

СОБЫТИЯ**ПЕРИОДЫ**

- | | |
|---|------------------|
| А) подписание договора о запрете ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой | 1) 1945-1953 гг. |
| Б) начало «холодной войны» | 2) 1953-1964 гг. |
| В) штурм Белого дома в Москве | 3) 1964-1985 гг. |
| Г) провозглашение политики гласности | 4) 1985-1991 гг. |
| | 5) 1992-2000 гг. |

Ответ:

А	Б	В	Г

- В14** Прочтите отрывок из выступления Президента РФ перед Федеральным Собранием и напишите его фамилию

«Одним из первых наших шагов по укреплению федерализма стало создание федеральных округов и назначение в них представителей Президента России. Суть этого решения – не в укрупнении регионов, как это иногда воспринимается или преподносится, а в укрупнении структур президентской вертикали в территориях. Не в перестройке административно-территориальных границ, а в повышении эффективности власти. Не в ослаблении региональной власти, а в создании условий для упрочения федерализма. Хочу особо подчеркнуть: с созданием округов федеральная власть не удалась, а приблизилась к территориям».

Ответ:

- В15** Расположите следующие события в хронологической последовательности.

- А) «ленинградское дело»
 Б) ссылка академика А.Д. Сахарова
 В) создание совнархозов
 Г) I съезд народных депутатов

Ответ:

--	--	--	--

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического документа и выполните задания С1–С3.

Из сочинения историка В.О. Ключевского.

«В самом начале 1613 года в Москву стали съезжаться выборные со всех концов Русской земли. Это был первый бесспорно всесословный земский собор с участием посадских и даже сельских обывателей.

На соборе первым делом решили среди иноземцев нового царя не искать. Но выбрать своего царя оказалось не просто. Одни предлагали одного, другие – другого, перебирали великие роды, но не могли ни на ком согласиться и так потерял немало дней. Многие кандидаты пытались подкупить избирателей, засылали к ним с подарками и обещаниями.

Наиболее вероятными кандидатами на избрание были: князья Галицкий, Мстиславский, Воротынский, Трубецкой и М.Ф. Романов.

Неоднозначной при обсуждении была и кандидатура Михаила Романова, отец которого Филарет был ставленником обоих самозванцев, получил сан митрополита от первого и провозглашен патриархом и подмосковном лагере второго.

Сам по себе Михаил, 16-летний мальчик, имел мало видов на престол, однако на нем сошлись такие враждебные силы, как дворянство и казачество.

Окончательное решение было представлено всей землей. Тайно разослали по городам верных людей, чтобы выведать мнение народа, кого хотят на Московское государство царем. Посланные возвратились с донесением: быть государем М.Ф. Романову.

21 февраля 1613 г. прошли окончательные выборы. Каждый участник собора подавал письменное мнение, и во всех мнениях значилось одно имя – Михаила Федоровича».

- С1** К какому периоду российской истории относятся описанные в документе события? С какой целью был созван Земский собор? Почему историк называет его всесословным? Укажите не менее трех положений.

- С2** Используя знания по истории и текст документа, укажите, как объясняет историк сложность решения поставленной на соборе задачи. Назовите не менее трех положений.

- С3** Чем был обусловлен выбор Михаила Романова? В чем заключалось значение принятого на Земском соборе решения? Укажите в общей сложности не менее трех положений.

С4 Приведите названия не менее двух направлений революционного народничества (1870 – начало 1880-х гг.). Укажите не менее трех общих положений, относящихся к названным направлениям.

С5 Ниже приведены две точки зрения на аграрные преобразования П.А. Столыпина:

1. *Реформы закладывали основы для стабильного развития русской деревни.*

2. *Преобразования П.А. Столыпина только усугубили социальные проблемы в России.*

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

С6 Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале XVIII в. существовавшие в России приказы были заменены новыми органами власти.

Назовите не менее трех причин, по которым Петр I отказался от прежней системы управления. Какие учреждения были созданы при Петре I? Назовите не менее трех учреждений.

С7 Сравните положение рабочих в 1900–1904 гг. и 1928–1932 гг. Укажите две общие характеристики и три различия.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

В год 6370 (862). Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». *И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, – вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, – на Белоозере, а третий, Трувор, – в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля. Новгородцы же – те люди от варяжского рода, а прежде были словене. Через два же года умерли Синеус и брат его Трувор. И принял всю власть один Рюрик, и стал раздавать мужам своим города – тому Полоцк, этому Ростов, другому Белоозеро. Варяги в этих городах – находники, а коренное население в Новгороде – словене, в Полоцке – кривичи, в Ростове – меря, в Белоозере – весь, в Муроме – мурома, и над теми всеми властвовал Рюрик. И было у него два мужа, не родственники его, но бояре, и отпросились они в Царьград со своим родом. И отправились по Днепру, и когда плыли мимо, то увидели на горе небольшой город. И спросили: «Чей это городок?». Те же ответили: «Были три брата Кий, Щек и Хорив, которые построили городок этот и сгинули, а мы тут сидим, их потомки, и платим дань «хазарам». Аскольд же и Дир остались в этом городе, собрали у себя много варягов и стали владеть землею полян. Рюрик же княжил в Новгороде.*

С1 Назовите документ и имя его автора. К какому веку относится создание этого документа?

Элементы ответа:

- название документа – «Повесть временных лет»;
- летописец Нестор;
- время создания документа – XII век.

Содержание критерия	Баллы
Названы 3 элемента.	2
Названы 1–2 элемента.	1
Все элемента названы неверно.	0

С2 О каком событии идет речь в документе? Что послужило его причиной? Укажите не менее двух причин.

Элементы ответа:

- речь идет о призвании варягов;
- причины призвания варягов на Русь заключались в том что «встал род на род»;
- начались распри и усобицы;
- искали князя, который бы правил и судил по праву.

Содержание критерия	Баллы
Приведены 3 элемента.	2
Приведены 1–2 элемента.	1
Все элементы приведены неверно.	0

С3 Укажите не менее 2 последствий описанного в документе события?

Элементы ответа:

- призвание Рюрика считается началом русской государственности;
- началось складывание административного аппарата.

Содержание критерия	Баллы
Указаны 2 элемента.	2
Указан 1 элемент.	1
Все элементы указаны неверно.	0

С4 Назовите основные задачи, которые решались во внешней политике России XVII века (не менее двух задач). Приведите не менее трех примеров событий, в ходе которых решались эти задачи.

Названы задачи внешней политики

- возвращение потерянных в ходе Смуты территорий
- завоевание выхода к морям (Балтийскому и Черному)
- расширение территории на Восток

Приведены примеры:

- Смоленская война 1632-12634 гг.
- русско-польская война 1654-1667 гг.
- русско-турецкая война 1676-1681 гг.
- Крымские походы В.В. Голицина 1687-1689 гг.
- экспедиции русских первопроходцев в Восточную Сибирь и Дальний Восток (С. Дежнев, Е. Хабаров, В. Поярков и др.)

Содержание критерия	Баллы
Названы 2 задачи, приведены 3 примера.	4
Названы 2 задачи и 1– 2 примера или 1 задача и 3 примера.	3
Названы 2 задачи, примеры не приведены или 1 задача, 2 примера или приведены только 3 примера.	2
Задачи не названы, приведены 2 примера.	1
Назван 1 элемент ответа или все элементы названы неверно.	0

С5 Ниже приведены две точки зрения на опричную политику Ивана Грозного:

1. Опричная политика способствовала дальнейшему объединению русских земель и отвечала интересам широких слоев населения, страдавших от распри феодальной аристократии.

2. Опричная политика ослабила Российское государство, она была направлена на усиление личной власти царя, сопровождалась террором и произволом.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Первая точка зрения:

- феодальная знать, боярство были оппозиционной силой, выступавшей против процесса централизации;
- ликвидация Старицкого удела положила конец удельной системе – пережитку раздробленности;
- разгром Новгорода покончил с сепаратизмом новгородцев;
- расправы с боярами покончили с оппозицией родовой аристократии;
- завершается формирование централизованного государства.

Вторая точка зрения:

- главным содержанием опричнины стал террор не только против феодальной знати, церковных иерархов, но и всех недовольных политикой царя;
- настоящему разгрому подверглись территории, где сильны были позиции боярства;
- опричная политика являлась одной из причин поражения России в Ливонской войне;
- карательные походы на Тверь, Новгород привели к массовым расправам над их жителями;
- резко ухудшилось экономическое положение страны;
- опричнина ускорила процесс закрепощения крестьян.

Могут быть приведены другие формулировки.

Содержание критерия	Баллы
Приведены 3 аргумента.	3
Приведены 2 аргумента.	2
Приведен 1 аргумент.	1
Все элементы названы неверно.	0

С6 Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1730 г. члены Верховного тайного совета решили ограничить самодержавную власть и предъявили Анне Иоанновне «кондиции». Каково было отношение дворянства к «затейке верховников»? Назовите не менее двух положений. Чем закончилась попытка верховников ограничить власть? Укажите не менее двух.

Элементы ответа

Могут быть приведены положения, характеризующие отношение дворянства:
 – часть дворянства стояла на принципах незыблемости самодержавия, и они выступили против ограничения власти императрицы;
 – дворянство боялось, что в случае принятия кондиций страной будут править верховники.

Могут быть указаны результаты действий верховников:

– затея верховников ограничить власть императрицы провалилась;
 – Анна Иоанновна разорвала кондиции и восстановила самодержавие;
 – был упразднен Верховный тайный совет;
 – Анна Иоанновна в благодарность позиции среднего и мелкого дворянства расширила привилегии дворянства (ограничение срока службы 25 г., отменила указ о единонаследии и т.п.).

Содержание критерия	Баллы
Названы 2 положения и 2 результата.	4
Названы 2 положения и 1 результат ИЛИ названо 1 положение и 2 результата.	3
Названы 2 положения, результаты не указаны. ИЛИ названо 1 положение и 1 результата. ИЛИ положения не приведены, указаны 2 результат.	2
Назван 1 любой элемент ответа.	1
Элементы названы неверно.	0

С7 Сравните теоретические положения М.А. Бакунина и П.Л. Лаврова. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее трех различий).

Общее:

- критика капитализма в Западной Европе;
- неизбежность социализма в России;
- необходимость свержения самодержавия;
- сохранение крестьянской общины;
- уничтожение социального неравенства.

М.А. Бакунин

- крестьянство готово к революции;
- необходимость всероссийского крестьянского бунта;
- задача революционной интеллигенции – поднять массы на бунт;
- отрицание государственной власти вообще (власть должна принадлежать самоуправляющимся общинам).

П.Л. Лавров

- крестьянство не готово к революции;
- необходимость пропаганды революционных идей среди крестьян;
- критически мыслящие личности должны заниматься просвещением народа.

Могут быть названы другие формулировки ответа

Содержание критерия	Баллы
Названы две общие характеристики.	2
Названа 1 общая характеристика.	1
Все элементы названы неверно.	0

Содержание критерия	Баллы
Названы 3 любых различия.	2
Названо 1–2 различия.	1
Все элементы названы неверно.	0

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Из сочинения историка В.О. Ключевского.

«В самом начале 1613 года в Москву стали съезжаться выборные со всех концов Русской земли. Это был первый бесспорно всеословный земский собор с участием посадских и даже сельских обывателей.

На соборе первым делом решили среди иноземцев нового царя не искать. Но выбрать своего царя оказалось непросто. Одни предлагали одного, другие – другого, перебирали великие роды, но не могли ни на ком согласиться и так потерял немало дней. Многие кандидаты пытались подкупить избирателей, засылали к ним с подарками и обещаниями.

Наиболее вероятными кандидатами на избрание были: князья Галицкий, Мстиславский, Воротынский, Трубецкой и М.Ф. Романов.

Неоднозначной при обсуждении была и кандидатура Михаила Романова, отец которого Филарет был ставленником обоих самозванцев, получил сан митрополита от первого и провозглашен патриархом и подмосковном лагере второго.

Сам по себе Михаил, 16-летний мальчик, имел мало видов на престол, однако на нем сошлись такие враждебные силы, как дворянство и казачество.

Окончательное решение было представлено всей землей. Тайно разослали по городам верных людей, чтобы выведать мнение народа, кого хотят на Московское государство царем. Посланные возвратились с донесением: быть государем М.Ф. Романову.

21 февраля 1613 г. прошли окончательные выборы. Каждый участник собора подавал письменное мнение, и во всех мнениях значилось одно имя – Михаила Федоровича».

С1 К какому периоду российской истории относятся описанные в документе события? С какой целью был созван Земский собор? Почему историк называет его всеословным? Укажите не менее трех положений.

Элементы ответа:

Может быть указано, что

- описанные в документе события относятся к периоду Смуты (или Смутного времени);
- Земский собор был созван с целью выбора нового царя;
- историк называет его всеословным, так как на нем присутствовали представители всех сословий, включая горожан и части крестьян.

Содержание критерия	Баллы
Названы 3 элемента.	2
Названы 1–2 элемента.	1
Все элемента названы неверно.	0

С2 Используя знания по истории и текст документа, укажите, как объясняет историк сложность решения поставленной на соборе задачи. Назовите не менее трех положений.

Элементы ответа:

- участники Земского собора представляли интересы различных социальных групп;
- было много претендентов на русский престол;
- на престол претендовали и иноземцы (в первую очередь польский королевич Владислав);
- кандидатура Михаила Романова также вызвала ожесточенные споры (молодость, отсутствие особых заслуг, неоднозначные действия в годы Смуты его отца – Филарета Романова).

Содержание критерия	Баллы
Приведены 3 элемента.	2
Приведены 1–2 элемента.	1
Все элементы приведены неверно.	0

С3 Чем был обусловлен выбор Михаила Романова? В чем заключалось значение принятого на Земском соборе решения? Укажите в общей сложности не менее трех положений.

Элементы ответа:

1. Выбор Михаила Романова был обусловлен:

- поддержкой его кандидатуры дворянством и казачеством – наиболее влиятельными силами;
- поддержкой всего народа («всей земли»);
- поддержкой участников Земского собора 1613 г., подавших свое письменное мнение.

2. Значение решения Земского собора 1613 г. заключались в том, что:

- избрание Михаила Романова положило начало династии, которой предстояло править страной в течение трехсот лет;
- воцарение Романовых способствовало ликвидации Смуты.

Содержание критерия	Баллы
Названы 3 положения.	2
Названы 1–2 положения.	1
Все элементы указаны неверно.	0

С4 Приведите названия не менее двух направлений революционного народничества (1870 – начало 1880-х гг.). Укажите не менее трех общих положений, относящихся к названным направлениям.

Названы направления революционного народничества

- бунтарское;
- пропагандистское;
- заговорщическое;

Указаны общие теоретические положения народничества

- отрицание возможности капиталистического развития России;
- неизбежность социалистической революции в России;
- необходимость свержения самодержавия;
- идеализация крестьянства;
- сохранение крестьянской общины как ячейки социалистического общества;
- уничтожение социального неравноправия.

Содержание критерия	Баллы
Названы 2 направления, приведены 3 положения.	4
Названы 2 направления и приведены 2 положения или названы 1 направление и приведены 3 положения.	3
Названы 2 направления и приведены 2 положения или названы 2 направления и приведено 1 положение.	2
Названы 2 любых элемента.	1
Назван 1 элемент ответа или все элементы названы неверно.	0

С5 Ниже приведены две точки зрения на аграрные преобразования П.А. Столыпина:

1. Реформы закладывали основы для стабильного развития русской деревни.
2. Преобразования П.А. Столыпина только усугубили социальные проблемы в России.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Первая точка зрения:

- реформы способствовали укреплению частной крестьянской собственности на землю;
- крестьяне получили право свободного выхода из общины, что было выгодно прежде всего зажиточным крестьянам;
- в ходе реформ получила развитие крестьянская кооперация;
- выросла урожайность земель;
- возросла товарность крестьянских хозяйств;
- переселенческая политика позволяла решить проблему крестьянского малоземелья.

Вторая точка зрения:

- выделившиеся из общины бедняки не нашли себе места в жизни и пополнили ряды люмпенов;
- многие переселенцы не смогли устроиться на новом месте и вернулись назад полностью разорившимися;
- в деревне обострились противоречия между вышедшими из общины крестьянами и оставшимися.

Содержание критерия	Баллы
Приведены 3 аргумента.	3
Приведены 2 аргумента.	2
Приведен 1 аргумент.	1
Все элементы названы неверно.	0

С6 Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале XVIII в. существовавшие в России приказы были заменены новыми органами власти.

Назовите не менее трех причин, по которым Петр I отказался от прежней системы управления. Какие учреждения были созданы при Петре I? Назовите не менее трех учреждений.

Могут быть названы причины:

- громоздкость государственного аппарата;
- дублирование функций приказов;
- низкая эффективность работы приказов.

Могут быть названы новые правительственные учреждения:

- Сенат;
- Синод;
- коллегии.

Могут быть названы другие аргументы.

Содержание критерия	Баллы
Названы 3 причины и 3 учреждения.	4
Названы 3 причины и 2 учреждения ИЛИ 2 причины и 3 учреждения.	3
Названы 2 причины, 2 учреждения ИЛИ 1 причина и 3 учреждения ИЛИ названы 2 причины и 1 учреждение.	2
Назван 2 любых элемента ответа.	1
Назван 1 элемент или все элементы названы неверно.	0

С7 Сравните положение рабочих в 1900–1904 гг. и 1928–1932 гг. Укажите две общие характеристики и три различия.

Элементы ответа:

Общее:

- низкая заработная плата;
- большая доля ручного труда.

Различия:

- отсутствие политических прав у рабочих в начале века;
- наличие политических и гражданских прав у рабочих в 1928–1932 гг.;
- рабочие являлись правящим классом в условиях диктатуры пролетариата;
- трудовой энтузиазм рабочих в годы первых пятилеток.

Могут быть приведены другие характеристики.

Содержание критерия	Баллы
Названы две общие характеристики.	2
Названа 1 общая характеристика.	1
Все элементы названы неверно.	0

Содержание критерия	Баллы
Названы 3 любых различия.	2
Названо 1–2 различия.	1
Все элементы названы неверно.	0

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	3
A2	4
A3	1
A4	3
A5	1
A6	3
A7	2
A8	2
A9	2
A10	2
A11	4
A12	1
A13	3
A14	3

№ задания	Ответ
A15	1
A16	3
A17	4
A18	2
A19	3
A20	2
A21	1
A22	2
A23	1
A24	4
A25	2
A26	1
A27	1

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	ГБАВ
B2	245
B3	2415
B4	АндрейРублев
B5	ГАБВ
B6	345
B7	1524
B8	декабристы

№ задания	Ответ
B9	235
B10	5342
B11	Гапон
B12	235
B13	2345
B14	Горбачев; М.С.Горбачев
B15	АВГБ

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	1
A2	2
A3	3
A4	4
A5	3
A6	4
A7	1
A8	3
A9	4
A10	2
A11	1
A12	1
A13	2
A14	3

№ задания	Ответ
A15	3
A16	2
A17	2
A18	3
A19	4
A20	4
A21	3
A22	2
A23	4
A24	1
A25	4
A26	2
A27	2

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	БВГА
B2	245
B3	5423
B4	ЕкатеринаВторая; ЕкатеринаВеликая
B5	БГАВ
B6	126
B7	2341
B8	АлександрВторой

№ задания	Ответ
B9	236
B10	2153
B11	серебряныйвек
B12	136
B13	2154
B14	Путин; ВладимирПутин
B15	АВБГ