

**Диагностическая работа
по ИСТОРИИ**

30 ноября 2010

11 класс

Вариант № 1

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (А1–А27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (В1–В15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1–С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А27) поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1** Какое из событий произошло позже других?
- 1) поход Ивана III на Новгород Великий
 - 2) присоединение к России Казанского ханства
 - 3) присоединение к Москве Рязанского княжества
 - 4) учреждение в России патриаршества
- А2** Кто из московских князей первым получил право сбора дани в пользу Орды со всех русских земель?
- 1) Иван Калита
 - 2) Андрей Боголюбский
 - 3) Юрий Долгорукий
 - 4) Василий II Темный
- А3** Делами приказов в XVI – начале XVIII вв. управляли
- 1) воеводы
 - 2) тайные советники
 - 3) дьяки
 - 4) опричники
- А4** Что из названного относится к последствиям правления Ярослава Мудрого?
- 1) упорядоченная система налогообложения
 - 2) ограничение законом имущественных прав смердов
 - 3) принятие Русью христианства из Византии
 - 4) обеспечение защиты границ Руси от набегов хазар
- А5** Какое из событий произошло позже других?
- 1) перенос столицы из Москвы в Петербург
 - 2) принятие «Табели о рангах»
 - 3) основание Московского университета
 - 4) создание Верховного тайного совета

- А6** Бессрочный сыск беглых крестьян был узаконен
- 1) Судебником 1497 г.
 - 2) Судебником 1550 г.
 - 3) Соборным уложением 1649 г.
 - 4) указом 1581 г.
- А7** Что из названного относится к результатам внутренней политики Павла I?
- 1) увеличение барщины до шести дней в неделю
 - 2) ограничение дворянских прав и привилегий
 - 3) созыв Уложенной комиссии
 - 4) ограничение абсолютной власти монарха
- А8** Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, о каком князе идет речь.
«Молодость (умер в 39 лет), исключительные обстоятельства, с 11 лет посадившие его на боевого коня, четырехсторонняя борьба с Тверью, Литвой, Рязанью и Ордой, наполнявшая шумом и тревогами его 30-летнее княжение, и более всего великое побоище на Дону положили на него яркий отблеск Александра Невского».
- 1) Данииле Александровиче
 - 2) Ярославе Мудром
 - 3) Мстиславе Удалом
 - 4) Дмитрии Ивановиче
- А9** Соединение Первой и Второй армий у Смоленска, назначение М.И. Кутузова главнокомандующим, совещание в деревне Фили состоялись в
- 1) 1812 г.
 - 2) 1815 г.
 - 3) 1826 г.
 - 4) 1829 г.
- А10** Картина В.В. Верещагина «Шипка-Шейново. Скобелев под Шипкой» отражает события
- 1) русско-турецкой войны 1787–1791 гг.
 - 2) русско-турецкой войны 1806–1812 гг.
 - 3) Крымской войны 1853–1856 гг.
 - 4) русско-турецкой войны 1877–1878 гг.

A11 Как называлась созданная в XIX в. российская марксистская организация?

- 1) «Земля и воля»
- 2) «Освобождение труда»
- 3) «Народная воля»
- 4) Южное общество

A12 Что из перечисленного характеризовало внешнюю политику Александра II?

- 1) освобождение Северной Болгарии от власти Турции
- 2) дипломатические успехи накануне Отечественной войны
- 3) заниженная оценка императором военно-технического потенциала России накануне Крымской войны
- 4) участие России в Континентальной блокаде Англии

A13 В результате проведения судебной реформы 1864 г. был учрежден суд

- 1) общий для крестьян и высокопоставленных военных
- 2) с участием присяжных заседателей
- 3) без участия прокурора и адвоката
- 4) помещика над крестьянами

A14 Прочтите отрывок из рассказа современника и укажите дату события, о котором идет речь.

«Они... решились на предприятие столь же пагубное, сколько и несбыточное: отдать государство власти неизвестной, ...свергнув законную. Бунт вспыхнул мгновенно; обманутые солдаты и чернь... покорились <декабристам>, предполагая, что они вооружаются против <Николая I>, государя незаконного, и что новый император есть похититель престола старшего своего брата Константина. В сие-то ужасное время общего смятения, когда смелые действия злодеев могли бы иметь успех, Господь милосердный погрузил предприимчивых бунтовщиков в какое-то странное недоумение и неизъяснимую нерешительность: <декабристы>, сделав каре у Сената, несколько часов находились в бездействии, а <Николай I> между тем успел взять все нужные против них меры».

- 1) 1801 г.
- 2) 1814 г.
- 3) 1825 г.
- 4) 1830 г.

A15 Какое из событий произошло раньше других?

- 1) присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии
- 2) подписание пакта о ненападении между СССР и Германией
- 3) советско-финляндская война
- 4) присоединение к СССР Латвии, Литвы, Эстонии

A16 Какое из понятий связано с политикой «военного коммунизма»?

- 1) рекрутская повинность
- 2) картель
- 3) кооператив
- 4) всеобщая трудовая повинность

A17 Одним из важных шагов по переходу к мирной жизни после Гражданской войны в России было решение о

- 1) замене продразверстки продналогом
- 2) созыве Учредительного собрания
- 3) восстановлению сословной системы
- 4) разрешении деятельности партий кадетов и октябристов

A18 Что стало непосредственным результатом индустриализации 1930-х гг.?

- 1) преобладание в промышленном производстве выпуска товаров массового потребления
- 2) значительное сокращение числа промышленных рабочих в стране за счет использования новой техники на производстве
- 3) выход СССР по объему промышленного производства на второе место в мире после США
- 4) полная ликвидация дефицита промышленных товаров в СССР

A19 Прочтите отрывок из документа и укажите год, к которому он относится.

«Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика (РСФСР), Украинская Социалистическая Советская Республика (УССР), Белорусская Социалистическая Советская Республика (БССР) и Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика (ЗСФСР – Грузия, Азербайджан и Армения) заключают настоящий союзный договор об объединении в одно союзное государство – "Союз Советских Социалистических Республик"».

- 1) 1918 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1924 г.
- 4) 1936 г.

A20 Что из перечисленного относится к достижениям культурной революции 1920–1930-х гг.?

- 1) переход к обязательному десятилетнему образованию
- 2) ликвидация массовой неграмотности
- 3) отмена цензуры и идеологических ограничений
- 4) автономия университетов

A21 Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и укажите государственного деятеля, о котором идет речь.

«Своими мудрыми реформами он открыл перед каждым крестьянином возможность выйти из общины и приобрести, и возделывать, с помощью правительства, собственную землю. Созданием широкой сети зерновых элеваторов, принадлежавших государственному банку, он дал крестьянам возможность хранить зерно и, с помощью достаточных государственных кредитов, продавать его за выгодную цену».

- 1) К.П. Победоносцев
- 2) П.Н. Милюков
- 3) В.К. Плеве
- 4) П.А. Столыпин

A22 Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

- 1) созыв Учредительного собрания
- 2) третьеиюньский переворот
- 3) смерть П.А. Столыпина
- 4) заключение Портсмутского мира с Японией

A23 Выборный представительный орган, распущенный большевиками в январе 1918 г., назывался

- 1) Верховным Советом
- 2) Всероссийским Центральным Исполнительным Комитетом
- 3) Советом Народных Комиссаров
- 4) Учредительным собранием

A24 «Двоевластие» – это термин, относящийся к ситуации, сложившейся в

- 1) марте 1917 г.
- 2) ноябре 1917 г.
- 3) январе 1918 г.
- 4) июле 1918 г.

A25 Комбеды летом 1918 г. создавались для того, чтобы

- 1) провести в жизнь решение о ликвидации помещичьего землевладения
- 2) обеспечить переход от продразверстки к продналогу
- 3) преодолеть раскол между середняками и бедняками
- 4) установить режим продовольственной диктатуры в деревне

A26 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите фамилию государственного деятеля, о котором идет речь.

«Министром финансов стал... железнодорожный деятель... При нем была проведена денежная реформа, введена винная монополия, велось грандиозное железнодорожное строительство. Он с успехом продолжал модернизацию промышленности, начатую его предшественниками. На посту министра он пробыл 11 лет до 1903 г.»

- 1) А.Х. Бенкендорф
- 2) А.Ф. Керенский
- 3) М.М. Сперанский
- 4) С.Ю. Витте

A27 К последствиям победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе относится

- 1) отказ от ротации (смены) партийных руководителей, стабилизация кадровой политики в партии
- 2) критика ленинского наследия со стороны партийного руководства
- 3) окончательная ликвидация внутрипартийных групп и фракций
- 4) раскол партии на большевиков и меньшевиков

Часть 2

Задания В1–В15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1 Расположите следующие термины в хронологической последовательности их появления. Запишите буквы, которыми обозначены термины, в правильной последовательности в таблицу.

- А) полки иноземного строя
- Б) гвардейские полки
- В) стрельцы
- Г) княжеская дружина

Ответ:

--	--	--	--

В2 Какие три события из перечисленных ниже относятся к правлению Петра I?

- 1) Великое посольство в Европу
- 2) секуляризация церковных земель
- 3) Северная война
- 4) учреждение Правительствующего Сената
- 5) основание Черноморского флота
- 6) принятие «Жалованной грамоты городам»

Ответ:

--

В3 Установите соответствие между именами современников. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр)

ИМЕНА

- А) царь Алексей Михайлович
- Б) император Петр I
- В) царь Иван IV
- Г) император Павел I

ИМЕНА

- 1) А. Курбский
- 2) Ф. Лефорт
- 3) А. Суворов
- 4) А. Ордин-Нащокин
- 5) С. Уваров

Ответ:

А	Б	В	Г

В4 Прочтите отрывок из документа и напишите фамилию государственного деятеля XVIII в. – сподвижника Екатерины II, к которому относится эта характеристика.

«Даже краткое описание того, что он делал для России, заняло бы не несколько страниц, а, пожалуй, целый том. Присоединение Крыма, строительство Черноморского флота, обустройство земель Новороссии и Тавриды, создание городов Херсона, Севастополя, Екатеринослава (Днепропетровска), Николаева и других, включение России в средиземноморскую торговлю, проведение военных реформ, приспособивших регулярную армию к условиям обширной империи и исключивших на время (до павловских контрреформ) палочную дисциплину – все это лишь малая часть предпринятого им за 17 лет, которые он находился у власти». Петербурга, исправно платя за каждую загнанную лошадь...»

Ответ:

В5 Расположите мероприятия XIX- начала XX вв. по решению крестьянского вопроса в России в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Указ «о вольных хлебопашцах»
- Б) отмена крепостного права
- В) отмена выкупных платежей
- Г) разрешение крестьянам на свободный выход из общины

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

В6 Какие три из перечисленных ниже явлений относятся к первой половине XIX в.?

- 1) возникновение монополистических объединений
- 2) начало промышленного переворота
- 3) военные поселения
- 4) месячина
- 5) испольщина, издольщина
- 6) отработки

Ответ:

В7 Установите соответствие между фамилиями исторических личностей XVIII–XIX вв. и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр)

ФАМИЛИИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|----------------------|---|
| А) М.В.
Ломоносов | 1) составитель «Толкового словаря живого великорусского языка» |
| Б) С.М.
Соловьев | 2) создатель теории «официальной народности» |
| В) В.И. Даль | 3) автор «Истории России с древнейших времен» |
| Г) Л.Н.
Толстой | 4) писатель, создатель учения «непротивления злу насилием» |
| | 5) ученый, естествоиспытатель, один из основателей Московского университета |

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В8 Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите имя императора, о котором идет речь.

«К девяти часам прибыл... (...). Собрание это было необыкновенно торжественно, и никогда еще никакое учреждение не открывалось так в России. (...) с председательских кресел произнес речь, исполненную чувства, достоинства и таких идей, которых также никогда еще не слышали с престола. Эта речь была сочинена Сперанским, но собственноручно исправлена государем. Потом новый государственный секретарь Сперанский прочитал манифест об образовании Государственного Совета...»

Ответ:

В9 Какие три из перечисленных понятий связаны со Столыпинской аграрной реформой?

- 1) национализация
- 2) отруб
- 3) продразверстка
- 4) хутор
- 5) переселенческая политика
- 6) «вольные хлебопашцы»

Ответ:

В10 Установите соответствие между фамилиями ученых и сферами их деятельности К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр)

ФАМИЛИИ

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | |
|---------------------|----------------|
| А) Д.И. Менделеев | 1) история |
| Б) С.В. Ковалевская | 2) химия |
| В) В.И. Даль | 3) языкознание |
| Г) В.О. Ключевский | 4) астрономия |
| | 5) математика |

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В11 Прочтите отрывок из документа и напишите фамилию государственного деятеля, который провел описываемую реформу.

«Реформа имела цель ввести в России золотое обращение. Ставка на золото (в отличие от прежнего серебра) делалась с учетом перемен на мировом рынке. Индустриальные страны создали единую валютную систему, основой которой стала золотая денежная единица. За основу монетной системы России был принят золотой рубль. Во внутреннее обращение России вводились, прежде всего, золотые монеты 5- и 10-рублевого достоинства. В основе успеха реформы лежали не финансовые манипуляции, а прочная экономическая база, созданная за предыдущее до реформы десятилетие. Несомненно также, что основу успеха заложил и стремительный рост экономики страны»..

Ответ:

В12 Какие из перечисленных понятий относятся к новой экономической политике (НЭПу)?

- 1) колхоз
- 2) концессия
- 3) биржа труда
- 4) стахановское движение
- 5) червонец
- 6) пятилетка

Ответ:

В13 Установите соответствие между действиями советской власти и датами их осуществления. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр)

ДЕЙСТВИЯ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

ДАТЫ

- | | |
|---|------------|
| А) введение всеобщего бесплатного обязательного начального обучения | 1) 1917 г. |
| Б) принятие первого пятилетнего плана развития народного хозяйства | 2) 1918 г. |
| В) принятие первой советской конституции | 3) 1921 г. |
| Г) замена продразверстки продналогом | 4) 1928 г. |
| | 5) 1930 г. |

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В14 Прочтите отрывок из обращения к населению и укажите фамилию деятеля, от имени которого оно было составлено.

«Совет министров принял всю полноту власти и передал ее мне, адмиралу русского флота... Приняв крест этой власти в исключительно трудных условиях гражданской войны и полного расстройтва государственной жизни, объявляю: я не пойду ни по пути реакции, ни по губельному пути партийности. Главной своей целью я ставлю создание боеспособной армии, победу над большевиками...».

Ответ:

В15 Расположите следующие события в хронологической последовательности.

- А) принятие «Декрета о мире»
- Б) переход к НЭПу
- В) подписание Брестского мира
- Г) разгром войск барона П.Врангеля

Ответ:

Часть 3

Прочтите отрывок из исторического очерка и выполните задания.

Из письма государственного деятеля начала XX в.

«Милая мама, сколько я перемучился до этого, ты себе представить не можешь! ...Представлялось избрать один из двух путей: назначить энергичного человека и всеми силами постараться раздавить крамолу, затем была бы передышка, и снова пришлось бы через несколько месяцев действовать силой; но это бы стоило потоков крови и в конце концов привело бы к теперешнему положению, т. е. авторитет власти был бы показан, но результат оставался бы тот же самый и реформы вперед не могли осуществляться бы. Другой путь – предоставление гражданских прав населению – свободы слова, печати, собраний и союзов и неприкосновенности личности; кроме того, обязательство проводить всякий законопроект через Государственную думу – это в сущности и есть конституция... Немного нас было, которые боролись против нее. Но поддержки в этой борьбе ниоткуда не пришло, всякий день от нас отворачивалось все большее количество людей, и в конце концов случилось неизбежное. Тем не менее по совести я предпочитаю давать все сразу, нежели быть вынужденным в ближайшем будущем уступать по мелочам и все-таки прийти к тому же».

C1 Назовите автора письма и год, в котором ему пришлось делать изложенный в письме выбор.

C2 На основе текста и знаний по истории приведите не менее трех реформ и действий («уступок»), на которые вынужден был согласиться автор письма.

C3 Какие причины отказа от пути подавления «крамолы» через установление военной диктатуры указывает автор? Какие причины можете дополнительно указать вы? Укажите всего не менее трех причин.

C4 Назовите не менее трёх последствий монгольского нашествия на Русь в XIII в. Приведите не менее двух примеров форм экономической зависимости Руси от Золотой Орды.

C5 Ниже приведены две точки зрения на причины прихода большевиков к власти в 1917 г.:

1. Большевики пришли к власти в России только благодаря лозунгу «Долой войну!».
2. Большевики пришли к власти, потому что их программа оказалась наиболее понятна и близка населению, благодаря своей лучшей организованности.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

C6 Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. Внешнеполитический кризис 1856 г. поставил Россию перед выбором дальнейшего пути развития. Единства взглядов не существовало. Какой путь развития избрал Александр II?

Приведите названия не менее двух мероприятий внутренней политики 1860-х – 1870-х гг. Назовите не менее двух причин, предопределивших выбор Александром II пути развития России.

C7 Сравните особенности развития культуры России в XVII в. и XVIII в. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее трех различий).

**Диагностическая работа
по ИСТОРИИ**

30 ноября 2010 года

11 класс

Вариант № 2

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (А1–А27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (В1–В15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1–С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А27) поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1** К какому веку относится княжение Ивана Калиты?
1) XIII 2) XIV 3) XV 4) XVI
- А2** Современником князя Дмитрия Донского был
1) Ярослав Мудрый
2) Сергей Радонежский
3) Андрей Курбский
4) Юрий Долгорукий
- А3** Как назывался существовавший на Руси способ содержания должностных лиц за счет местного населения?
1) местничество
2) кормление
3) пожилое
4) полюдье
- А4** Что явилось итогом похода войск Батые на Русь в 1237–1238 гг.?
1) включение Рязанского княжества в состав Золотой Орды
2) разорение Киева
3) разорение Великого Новгорода
4) разорение северо-восточных земель
- А5** Какое событие относится к XVII в.?
1) принятие «Соборного уложения»
2) получение Россией выхода к Балтийскому морю
3) создание Сената
4) получение Россией выхода к Черному морю

- А6** «Полудержавным властелином» назвал А.С. Пушкин современника Петра Великого, светлейшего князя
1) Ф.Я. Лефорта
2) Б.П. Шереметева
3) А.Д. Меншикова
4) Г.А. Потемкина
- А7** Основным направлением внешней политики России в первой четверти XVIII в. являлась борьба за
1) Волжский торговый путь
2) раздел Речи Посполитой
3) выход в Балтийское море
4) освобождение от ордынского владычества
- А8** Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, с именем какого князя связаны указанные нововведения.
«...Князь нашел, что теперь ему не пригоже называться в правительственных актах просто государем великим князем, а начал писаться в церковной книжной форме: "...Божиею милостью государь всея Руси". К этому титулу как историческое его оправдание привешивается длинный ряд географических эпитетов, обозначавших новые пределы Московского государства: "Государь всея Руси и великий князь Владимирский, и Московский, и Новгородский..., и Тверской, и Пермский, и Югорский, и Болгарский, и иных", т.е. земель...»
1) Василия III
2) Ивана Калиты
3) Дмитрия Донского
4) Ивана III
- А9** В каком году в России было отменено крепостное право?
1) 1801 г. 2) 1861 г. 3) 1881 г. 4) 1906 г.

A10 Какие сражения произошли в ходе русско-турецкой войны 1877–1878 гг.?

- 1) Синопское и под Инкерманом
- 2) на Шипке и под Плевной
- 3) Чесменское и при Кагуле
- 4) под Лесной и Полтавское

A11 Организация, существовавшая в конце 1870-х – начале 1880-х гг., члены которой, будучи сторонниками идей «русского социализма» и тактики террора, совершили убийство Александра II, называлась

- 1) Петербургский союз борьбы за освобождение рабочего класса
- 2) кружок славянофилов
- 3) «Народная воля»
- 4) Российская социал-демократическая рабочая партия

A12 К характерным чертам политики Николая I относятся меры, направленные на

- 1) усиление личной власти царя
- 2) поддержку движений за конституционные преобразования в странах Западной Европы
- 3) разработку проекта введения в России конституционного устройства
- 4) предоставление свободы слова и печати населению страны

A13 Что было одной из причин отступления французской армии из Москвы осенью 1812 г.?

- 1) массовые восстания в странах Европы против власти Наполеона
- 2) отмена накануне Отечественной войны рекрутского набора в армию
- 3) решение Наполеона отправить часть своих войск в Испанию
- 4) невозможность для Наполеона обеспечить армию боеприпасами, продовольствием

A14 Прочтите отрывок из статьи И.С. Аксакова и укажите фамилию генерала, о котором идет речь.

«Было время, в самом начале войны..., когда нам самим приходилось слышать от некоторых, будто слава (...) искусственная или, по крайней мере, преувеличенная, будто он, обладая, конечно, личной храбростью, старается, однако ж, сочетать действие храбрости с поразительным эффектом и т.д. К концу русско-турецкой войны 1877–1878 гг. этого уже не осмеливались повторять; зависть сама собою смолкла, а после Ахал-Текинской экспедиции никто уже и не оскорблялся: все утешались его превосходством как драгоценным народным достоянием».

- 1) П.И. Багратион
- 2) М.Д. Скобелев
- 3) А.А.Брусилов
- 4) А.В. Суворов

A15 Какой из органов государственной власти был создан в 1905 г.?

- 1) Верховный Совет
- 2) Всероссийский съезд Советов
- 3) Совет Народных Комиссаров
- 4) Государственная Дума

A16 Как назывались организации, на которые в 1920-е гг. была возложена задача обучения взрослого населения умению читать и писать?

- 1) совнархозы
- 2) ликбезы
- 3) комбеды
- 4) ревкомы.

A17 Что из перечисленного предусматривала столыпинская аграрная реформа?

- 1) конфискацию помещичьих земель
- 2) укрепление крестьянской общины
- 3) отказ от переселенческой политики
- 4) создание широкого слоя мелких земельных собственников

A18 Что из названного относится к последствиям Брестского мира для России?

- 1) значительные территориальные потери
- 2) длительная мирная передышка
- 3) преодоление угрозы Гражданской войны
- 4) восстановление торговых отношений с Великобританией и Францией

A19 Прочтите отрывок из телеграммы генерала М.В. Алексева на имя Николая II и укажите, когда происходили описанные события.

«Временный комитет Государственной Думы, образовавшийся для восстановления порядка в столице, принужден был взять в свои руки власть ввиду того, что, под давлением войска и народа, старая власть никаких мер для успокоения населения не предпринимала и совершенно устранена. В настоящее время власть будет передана Временным комитетом Государственной Думы Временному правительству, образованному под председательством князя Георгия Евгениевича Львова».

- 1) октябрь 1916 г.
- 2) март 1917 г.
- 3) октябрь 1917 г.
- 4) март 1918 г.

A20 Что из перечисленного характеризовало политику военного коммунизма, проводимую большевиками в годы Гражданской войны?

- 1) денежная оплата труда
- 2) свободная торговля товарами народного потребления
- 3) введение трудовой повинности
- 4) денационализация промышленных предприятий

A21 Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите деятеля культуры, о котором идет речь.

«Он уникален. С ним нельзя сравнить ни одного оперного певца – ему, казалось, было подвластно все. И дело не только в его поразительных вокальных данных. Это был великий артист, умевший, как никто другой, передать на сцене образы и характеры своих героев».

- 1) С.И. Мамонтов
- 2) Ф.И. Шаляпин
- 3) С.П. Дягилев
- 4) С.В. Рахманинов

A22 Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

- 1) принятие решения о замене продразверстки продналогом
- 2) создание Временного правительства
- 3) разгон Учредительного собрания
- 4) левозеровский мятеж в Москве

A23 Кто из перечисленных ученых работал в 1930-е гг.?

- 1) Н.И. Вавилов
- 2) Д.И. Менделеев
- 3) Н.И. Лобачевский
- 4) Ж.И. Алферов

A24 Как назывался процесс коренной перестройки аграрного сектора советской экономики в конце 1920-х – 1930-е гг.?

- 1) коллективизация
- 2) индустриализация
- 3) национализация
- 4) милитаризация

A25 Что стало последствием принятия Манифеста 17 октября 1905 г.?

- 1) ограничение законодательной власти царя
- 2) национализация помещичьей земли
- 3) введение республиканской формы правления
- 4) решение партии эсеров прекратить борьбу с правительством

A26 Прочтите отрывок из воспоминаний русского дипломата Георгия Михайловского и определите, к какому году они относятся.

«Мне особенно врезался в память один разговор... с моим старым знакомым... гвардейским полковником Мезенцовым... Он говорил, что нельзя требовать от страны величайшего напряжения в этой войне и в то же время продолжать "политику реакционных дрязг", что авторитет Государственной думы очень силен в армии, но что нельзя на этом останавливаться, после войны-де необходимы "настоящая конституция" и "настоящая свобода", что германофильство высшей придворной бюрократии и самого двора делает невозможной победу, что надо искоренять измену "начиная сверху", что "государь – обреченный человек" и что ему "все равно войны не выиграть, так как он никому не верит и ему никто не верит". В особенности же боялся Мезенцов (да и все, кого я встречал из военных) смещения Николая Николаевича и главного командования государя».

- 1) 1904 г. 2) 1911 г. 3) 1915 г. 4) 1918 г.

A27 Что было одной из причин кризисов Временного правительства весной – летом 1917 г.?

- 1) отказ союзников по Антанте признать новое правительство России
- 2) стремление Временного правительства продолжать войну
- 3) отказ включить в состав правительства представителей кадетской партии
- 4) массовые выступления монархистов

Часть 2

Задания В1–В15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1 Расположите имена исторических лиц в хронологическом порядке их жизни и деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

- А) патриарх Филарет
- Б) Борис Годунов
- В) Александр Меншиков
- Г) Богдан Хмельницкий

Ответ:

--	--	--	--

В2 Деятельность каких трех исторических лиц относится к XVI в.?

- 1) Андрей Курбский
- 2) Степан Разин
- 3) Емельян Пугачев
- 4) Алексей Адашев
- 5) Иван Федоров
- 6) Федор Апраксин

Ответ:

--

- В3** Установите соответствие между именами современников. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр)

ИМЕНА

- А) А.Л. Ордин-Нащокин
Б) царевич Алексей
В) Г.Р. Державин
Г) Аристотель Фиораванти

ИМЕНА

- 1) Петр I
2) Алексей Михайлович
3) Екатерина II
4) Иван III
5) Борис Годунов

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- В4** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, как называлось государственное учреждение, о котором идет речь.

«В январе 1721 г. последовал царский указ, в котором объявлялось о намерении самодержца наряду с преобразованиями в военной и гражданской сферах исправить "настроения чина духовного", видя "великую в делах его скудость". Прокламиривался и способ такого исправления – учреждение соборного правительства в форме Духовной коллегии. Вместе с манифестом был опубликован ее регламент».

Ответ:

- В5** Расположите события XVIII–XIX вв. в хронологической последовательности.

- А) создание суда присяжных заседателей
Б) основание Смольного института благородных девиц
В) присяга Сената Николаю I
Г) начало царствования Александра III

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

- В6** Какие три из перечисленных изменений, преобразований были проведены во время Великих реформ 1860-х – 1870-х гг.?

- 1) введение всеобщей воинской повинности
- 2) ограничение барщины тремя днями в неделю
- 3) создание губернских и уездных земских учреждений
- 4) запрещение продавать крестьян без земли
- 5) введение суда присяжных заседателей
- 6) ликвидация помещичьего землевладения

Ответ:

- В7** Установите соответствие между фамилиями исторических личностей XIX – начала XX вв. и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр)

ДАТЫ

- А) М.М. Сперанский
Б) А.А. Аракчеев
В) К.П. Победоносцев
Г) П.А. Столыпин

СОБЫТИЯ

- 1) обер-прокурор Синода
- 2) проведение аграрной реформы, разрешавшей выход крестьян из общины с наделами земли
- 3) составление «Свода законов Российской империи»
- 4) руководство проведением Крестьянской реформы 1861 г.
- 5) основание военных поселений

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В8 Прочтите отрывок из Манифеста, изданного в XIX в., и назовите императора, утвердившего Манифест.

«Возлюбленный брат наш, цесаревич и великий князь Константин Павлович, по собственному внутреннему побуждению, принес нам просьбу, чтобы право на то достоинство, на которое он мог бы некогда быть возведен по рождению своему, передано было тому, кому оно принадлежит после него. ...Мы определили: во-первых, свободному отречению первого брата нашего цесаревича и великого князя Константина Павловича от права на всероссийский престол быть твердым и неизменным; во-вторых, вследствие того, на точном основании акта о наследовании престола, наследником нашим быть второму брату нашему, великому князю Николаю Павловичу».

Ответ:

В9 Деятельность каких трех исторических личностей, связанных со сферами культуры и науки, относится к концу XIX – началу XX вв.?

- 1) физиолог И.П. Павлов
- 2) поэт А.А. Вознесенский
- 3) композитор И.Ф. Стравинский
- 4) поэт А.А. Блок
- 5) физик А.Д. Сахаров
- 6) композитор М.П. Мусоргский

Ответ:

В10 Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр)

ИМЕНА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Н.И. Новиков	1) исследования в области химии, физики
Б) Е.Р. Дашкова	2) издание сатирических журналов «Трутень», «Живописец»
В) М.В. Ломоносов	3) строительство Зимнего дворца в Санкт-Петербурге
Г) В.В. Растрелли	4) создание первого русского театра
	5) руководство Российской Академией

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В11 Напишите название экономической политики советского государства, вспоминая о которой, В.И. Ленин сказал следующее: «Мы решили, что крестьяне по разверстке дадут нужное нам количество хлеба, а мы разверстаем его по заводам и фабрикам, – и выйдет у нас коммунистическое производство и распределение».

Ответ:

В12 Какие из событий произошли в период Гражданской войны (1918–1920 гг.)?

- 1) создание Государственного Комитета Обороны
- 2) «Брусиловский прорыв»
- 3) штурм Перекопа войсками под руководством М.В. Фрунзе
- 4) убийство С.М. Кирова
- 5) провозглашение политики «красного террора»
- 6) мятеж Чехословацкого корпуса

Ответ:

- В13** Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр)

ПОНЯТИЯ

- А) рабфак
Б) земское собрание
В) синдикат
Г) комбед

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) орган самоуправления сельской бедноты в 1918–1919 гг.
2) объединение рабочих одного предприятия
3) орган местного самоуправления в дореволюционной России
4) орган подготовки трудящейся молодежи к получению высшего образования
5) одна из форм капиталистической монополии

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- В14** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите город, в котором проходила описываемая конференция.

«...В конце июля... собралась мирная конференция (главой русской делегации был С.Ю. Витте); 16 августа был заключен мирный договор на следующих условиях: Россия признает преобладание Японии в Корее, возвращает Китаю Маньчжурию, уступает Японии Квантунский полуостров с Порт-Артуром и южную часть о. Сахалина и уплачивает Японии стоимость содержания русских пленных».

Ответ:

- В15** Расположите следующие события в хронологической последовательности.

- А) окончание русско-японской войны
Б) переход к новой экономической политике
В) введение паспортов
Г) введение продразверстки

Ответ:

Часть 3

Прочтите отрывок из исторического очерка и выполните задания С1 – С3.

Из воспоминаний современника (XIX в.).

«Гаврила Григорьевич Волков был известным торговцем антикварными и художественными предметами в двадцатых и тридцатых годах, пользовался репутацией знатока и успел уже составить себе хорошее состояние. Присватался он к Екатерине Лукьяновне Бажановой, купеческой дочери. Родители ее не прочь были дать согласие на брак, если б препятствием не служило то обстоятельство, что Волков был крепостным богатого помещика Голохвастова. Превращать свою дочь из свободной в крепостную <родители> решительно отказались. Тогда Волков стал хлопотать о том, чтоб откупиться самому. Это оказалось невозможным: Голохвастов, отличавшийся большой гордостью, отказал в просьбе, кичась тем, что его крепостной человек обладает большим состоянием... Это было в тоне больших бар. Рассказывали, что такой же политики держались и Шереметевы. У них крепостные <владельцы мануфактур> достигали миллионных состояний и тем не менее, несмотря ни на какие предложения, не отпускались на волю. Шереметев говорил:

– Пусть платят... оброки... Я горжусь тем, что у меня крепостные – миллионеры.

В своем горе Волков обратился за советом к князю Николаю Борисовичу Юсупову... Князь обещал ему помочь. Случилось, что Юсупов и Голохвастов встретились в Английском клубе за карточным столом. Голохвастов был страстный игрок, и в этот вечер ему страшно не везло. Проигравши все наличные деньги, он предложил играть на честное слово.

– Еще успеешь! – ответил Юсупов. – Теперь я ставлю на ставку столько-то, а ты поставь Гаврилу Волкова. Условие такое: коли проиграешь, давай Волкову вольную.

Голохвастов согласился и – снова проиграл. Вот каким путем Гаврила Григорьевич Волков получил наконец давно желанную свободу».

- С1** К какому периоду относятся события, о которых идет речь в отрывке? В каком году было отменено зависимое положение крестьян, о которых идет речь?

- С2** На основе текста и знаний по курсу истории укажите, в чем проявлялась зависимость состоятельных крестьян (торговцев, промышленников), о которых идет речь в отрывке, от помещиков. Назовите всего не менее трех положений.

- С3** Какую попытку предприняли состоятельные крестьяне (торговцы, промышленники), чтобы избавиться от упомянутой зависимости? Почему помещики отвергали эти попытки? Назовите в общей сложности не менее трех положений.
- С4** Какие явления в хозяйственной жизни России XVII в. позволяют назвать это время новым этапом развития страны? Укажите не менее трех явлений. Приведите примеры зависимых сословий (не менее трех примеров).
- С5** Ниже приведены две точки зрения на заключение в 1856 г. Парижского мира, завершившего Крымскую войну 1853-1856 гг.
1. Заключение Парижского мира- дипломатический просчет, имевший тяжелые последствия для России.
 2. Несмотря на поражение в войне, благодаря усилиям российских дипломатов подписание Парижского трактата в 1856 г. имело благоприятные последствия для развития России.
- Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.
- С6** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.
- В самом начале XX в. в правительственных кругах царской России шла дискуссия о дальнейшей политике на Дальнем Востоке. Министр финансов С.Ю. Витте предлагал проводить осторожную политику экономического освоения региона. Но победила точка зрения министра внутренних дел В.К. Плеве.
- Приведите не менее двух положений, раскрывающих позицию В.К. Плеве. Укажите не менее двух последствий для России победы точки зрения В.К.Плеве на дальневосточную политику.
- С7** Сравните высшие и центральные органы государственного управления к концу царствования Петра I и при Николае I.
- Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее трех различий)

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Из письма государственного деятеля начала XX в.

«Милая мама, сколько я перемучился до этого, ты себе представить не можешь! ...Представлялось избрать один из двух путей: назначить энергичного человека и всеми силами постараться раздавить крамолу, затем была бы передышка, и снова пришлось бы через несколько месяцев действовать силой; но это бы стоило потоков крови и в конце концов привело бы к теперешнему положению, т. е. авторитет власти был бы показан, но результат оставался бы тот же самый и реформы вперед не могли осуществляться бы. Другой путь – предоставление гражданских прав населению – свободы слова, печати, собраний и союзов и неприкосновенности личности; кроме того, обязательство проводить всякий законопроект через Государственную думу – это в сущности и есть конституция... Немного нас было, которые боролись против нее. Но поддержки в этой борьбе ниоткуда не пришло, всякий день от нас отворачивалось все большее количество людей, и в конце концов случилось неизбежное. Тем не менее по совести я предпочитаю давать все сразу, нежели быть вынужденным в ближайшем будущем уступать по мелочам и все-таки прийти к тому же».

C1 Назовите автора письма и год, в котором ему пришлось делать изложенный в письме выбор.

- автор письма – Николай Второй
- выбор делался в 1905 году

Содержание критерия	Баллы
Назван автор письма и определен год описанных событий	2
Указан 1 верный элемент	1
Все элемента названы неверно	0

C2 На основе текста и знаний по истории приведите не менее трех реформ и действий («уступок»), на которые вынужден был согласиться автор письма.

- учреждение законодательной Государственной думы;
- предоставление населению основных гражданских прав и свобод;
- сокращение рабочего дня и повышение зарплаты рабочим;
- смягчение цензуры;
- отмена выкупных платежей;
- разрешение создавать политические партии.

Содержание критерия	Баллы
приведены 3 реформы	2
приведены 2 реформы	1
Названа 1 реформа или все элементы названы неверно	0

C3 Какие причины отказа от пути подавления «крамолы» через установление военной диктатуры указывает автор? Какие причины можете дополнительно указать вы? Укажите всего не менее трех причин.

- военная диктатура привела бы к еще большему кровопролитию с неизвестными последствиями
- диктатура не решила бы стоявших перед страной проблем, а лишь отодвинула бы их решение
- власть утратила поддержку у большей части социальных сил, у большинства населения
- в 1905. Николай II не нашел человека на роль военного диктатора
- власть не могла в полной мере опереться на поддержку армии после позорных поражений в войне с Японией
- кровавое подавление «крамолы» вызвало бы негативную реакцию западных стран

Содержание критерия	Баллы
Названы 3 причины	2
Названы 2 причины	1
Названа 1 причина или все элементы названы неверно	0

C4 Назовите не менее трёх последствий монгольского нашествия на Русь в XIII в. Приведите не менее двух примеров форм экономической зависимости Руси от Золотой Орды.

Названы последствия:

- уничтожение многих городов – центров политической, экономической и культурной жизни Руси;
- гибель многих князей и дружинников – профессиональных воинов;
- резкое сокращение населения страны;
- гибель или увод в плен многих ремесленников, приведшие к утрате на Руси различных видов ремёсел;
- постоянный отток значительных материальных ресурсов в Золотую Орду;

- нарушение экономических, торговых, политических связей с другими странами.

Названы формы экономической зависимости от Орды:

- ежегодная выплата Русью дани Золотой Орде – «выход»;
- уплата внеочередных платежей – «запросов»;
- подарки хану, его родственникам, приближенным;
- содержание административного аппарата, ордынских послов и свиты.

Содержание критерия	Баллы
Названы 3 последствия и 2 формы экономической зависимости	4
Названы 2 последствия, 2 формы или 3 последствия, 1 форма	3
Названы 1 последствие и 2 формы или 2 последствия, 1 форма	2
Названы 2 последствия, формы зависимости не приведены или последствия не названы, приведены 2 формы зависимости	1
Назван 1 элемент ответа или все элементы названы неверно	0

С5 Ниже приведены две точки зрения на причины прихода большевиков к власти в 1917 г.:

1. Большевики пришли к власти в России только благодаря лозунгу «Долой войну!».
2. Большевики пришли к власти, потому что их программа оказалась наиболее понятна и близка населению, благодаря своей лучшей организованности.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Первая точка зрения:

- в октябре 1917 г. большевиков поддержали солдаты и матросы, не желавшие идти на фронт;
- продолжавшаяся война вела к ухудшению положения населения, готового поддержать любую партию, выступившую против войны;

- именно продолжение войны не позволило приступить Временному правительству к решению аграрного и рабочего вопросов, что подорвало его авторитет.

Вторая точка зрения:

- в партии большевиков была железная дисциплина, что обеспечивало лучшую организованность в условиях революции;
- все лозунги большевиков были понятны и близки малообразованному населению, так как обещали простое решение сложных проблем (аграрного вопроса и т.д.);
- значительная часть населения страны поддерживала социалистические лозунги;
- большевики были единственной крупной партией, обещавшей немедленный переход к преобразованиям.

Могут быть приведены другие формулировки.

Содержание критерия	Баллы
Приведены 3 аргумента	3
Приведены 2 аргумента	2
Приведен 1 аргумент	1
Все элементы названы неверно	0

С6 Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. Внешнеполитический кризис 1856 г. поставил Россию перед выбором дальнейшего пути развития. Единства взглядов не существовало. Какой путь развития избрал Александр II? Приведите названия не менее двух мероприятий внутренней политики 1860-х – 1870-х гг. Назовите не менее двух причин, предопределивших выбор Александром II пути развития России.

Элементы ответа

Может быть указано, что Александр II избрал путь реформ

Приведены названия следующих преобразований 1860–1870-х гг.:

- крестьянская реформа (1861 г.)
- судебная реформа (1864 г.)
- земская реформа (1864 г.)
- школьная реформа (1864 г.)
- реформа городского управления (1870 г.)
- военная реформа (1860-е – 1870-е гг.)

Названы причины, предопределившие выбор Александра II:

- поражение России в Крымской войне (1853–1856 гг.)
- технико-экономическая отсталость России, сохранение крепостнической системы
- финансовый кризис
- крестьянские волнения (в отдельных губерниях; трезвенное движение)
- влияние на Александра II представителей русской общественной мысли

Содержание критерия	Баллы
Указаны путь развития, 2 преобразования и 2 причины	4
Указан путь развития, 2 преобразования и 1 причина ИЛИ Указан путь развития, 1 преобразование и 2 причины ИЛИ Путь развития не указан, 2 преобразования и 2 причины	3
Указан путь развития, 2 преобразования, причины не указаны ИЛИ Указан путь развития, 1 преобразование и 1 причина ИЛИ Указан путь развития, 2 причины, преобразования не указаны	2
Назван 2 любых элемента ответа	1
Назван 1 элемент ответа ИЛИ Все элементы названы неверно	0

С7 Сравните особенности развития культуры России в XVII в. и XVIII в. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее трех различий).

Общее:

- возрастание интереса к человеку, проявление личностного начала в творчестве
- развитие культурных связей с другими народами

Различия:

XVII век:

- сохранение религиозного характера культуры, начало процесса обмирщения
- преобладание традиций над новациями

XVIII век:

- светский характер культуры
- насильственный характер ряда преобразований, подрывавших традиции

- рост культурных различий в обществе, культурного разрыва между дворянством и народом
 - сближение с Западом, освоение достижений западно-европейской культуры
- Могут быть названы другие формулировки ответа

Содержание критерия	Баллы
Названы две общие характеристики	2
Названа 1 общая характеристика	1
Все элементы названы неверно	0

Содержание критерия	Баллы
Названы 3 любых различия	2
Названо 1–2 различия	1
Все элементы названы неверно	0

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Из воспоминаний современника (XIX в.).

«Гаврила Григорьевич Волков был известным торговцем антикварными и художественными предметами в двадцатых и тридцатых годах, пользовался репутацией знатока и успел уже составить себе хорошее состояние. Присватался он к Екатерине Лукьяновне Бажановой, купеческой дочери. Родители ее не прочь были дать согласие на брак, если б препятствием не служило то обстоятельство, что Волков был крепостным богатого помещика Голохвастова. Превращать свою дочь из свободной в крепостную <родители> решительно отказались. Тогда Волков стал хлопотать о том, чтоб откупиться самому. Это оказалось невозможным: Голохвастов, отличавшийся большой гордостью, отказал в просьбе, кичась тем, что его крепостной человек обладает большим состоянием... Это было в тоне больших бар. Рассказывали, что такой же политики держались и Шереметевы. У них крепостные <владельцы мануфактур> достигали миллионных состояний и тем не менее, несмотря ни на какие предложения, не отпускались на волю. Шереметев говорил:

– Пусть платят... оброки... Я горжусь тем, что у меня крепостные – миллионеры.

В своем горе Волков обратился за советом к князю Николаю Борисовичу Юсупову... Князь обещал ему помочь. Случилось, что Юсупов и Голохвастов встретились в Английском клубе за карточным столом. Голохвастов был страстный игрок, и в этот вечер ему страшно не везло. Проигравши все наличные деньги, он предложил играть на честное слово.

– Еще успеешь! – ответил Юсупов. – Теперь я ставлю на ставку столько-то, а ты поставь Гаврилу Волкова. Условие такое: коли проиграешь, давай Волкову вольную.

Голохвастов согласился и – снова проиграл. Вот каким путем Гаврила Григорьевич Волков получил наконец давно желанную свободу».

С1 К какому периоду относятся события, о которых идет речь в отрывке? В каком году было отменено зависимое положение крестьян, о которых идет речь?

– события относятся к 1800 – началу 1860-х гг.

– крепостная зависимость была отменена в 1861 г.

Содержание критерия	Баллы
Названы период и год реформы	2
Указаны 1 верное положение	1
Все элемента названы неверно	0

С2 На основе текста и знаний по курсу истории укажите, в чем проявлялась зависимость состоятельных крестьян (торговцев, промышленников), о которых идет речь в отрывке, от помещиков. Назовите всего не менее трех положений.

- зависимость состоятельных крестьян от помещиков проявлялась;
- в обязанности фабрикантов из крепостных выплачивать помещикам оброк;
- в праве помещика отказать разбогатевшему крестьянину в просьбе о выкупе;
- в праве помещика проиграть крепостного в карты;
- фабриканты из крепостных не имели права заключать сделки на свое имя;
- фабриканты из крепостных не владели промышленными предприятиями на правах собственности.

Содержание критерия	Баллы
Приведены 3 положения	2
Приведены 1-2 элемента	1
Все элементы названы неверно	0

С3 Какую попытку предприняли состоятельные крестьяне (торговцы, промышленники), чтобы избавиться от упомянутой зависимости? Почему помещики отвергали эти попытки? Назовите в общей сложности не менее трех положений.

- состоятельные крепостные крестьяне пытались выкупиться из крепостной неволи.

Помещики отвергали эти попытки, так как:

- им было выгодно получать оброк;
- богатство крестьян было предметом гордости для помещиков.

Содержание критерия	Баллы
Названы 3 положения	2
Названы 1-2 положения	1
Все элементы названы неверно	0

С4 Какие явления в хозяйственной жизни России XVII в. позволяют назвать это время новым этапом развития страны? Укажите не менее трех явлений. Приведите примеры зависимых сословий (не менее трех примеров).

Названы явления хозяйственной жизни:

- появление мануфактур;
- преобразование ремесла в мелкотоварное производство;
- развитие специализации отдельных территорий и рост торгового оборота
- возникновение общероссийских ярмарок;
- начало складывания всероссийского рынка.

Названы зависимые сословия:

- крепостные крестьяне (могут быть указаны черносошные, удельные и дворцовые);
- посадские люди (ремесленники, купцы);
- «служилые люди по прибору» (стрельцы, казаки, пушкари).

Содержание критерия	Баллы
Названы 3 явления, приведены 3 примера	4
Названы 3 явления и приведены 2 примера или названы 2 явления и приведены 3 примера	3
Названы 2 явления и приведены 2 примера ИЛИ названы 3 явления и приведен 1 пример ИЛИ названо 1 явление и приведены 3 примера	2
Названы 2 – 3 элемента ответа	1
Назван 1 элемент ответа или все элементы названы неверно	0

С5 Ниже приведены две точки зрения на заключение в 1856 г. Парижского мира, завершившего Крымскую войну 1853-1856 гг.

1. Заключение Парижского мира – дипломатический просчет, имевший тяжелые последствия для России.
2. Несмотря на поражение в войне, благодаря усилиям российских дипломатов подписание Парижского трактата в 1856 г. имело благоприятные последствия для развития России.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Первая точка зрения:

- Россия потеряла право иметь военный флот на Черном море
- Россия была вынуждена ликвидировать военно-морские базы на Черном море
- были подорваны позиции России на Балканах
- возникла угроза международной изоляции России

Вторая точка зрения:

- удалось отстоять нерушимость границ в Закавказье
- император и правительство обратили внимание на решение внутривосточных проблем
- средства, затрачиваемые на ведение войны были направлены на проведение реформ 1860-1870 гг.

Содержание критерия	Баллы
Приведены 3 аргумента	3
Приведены 2 аргумента	2
Приведен 1 аргумент	1
Все элементы названы неверно	0

С6 Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В самом начале XX в. в правительственных кругах царской России шла дискуссия о дальнейшей политике на Дальнем Востоке. Министр финансов С.Ю. Витте предлагал проводить осторожную политику экономического освоения региона. Но победила точка зрения министра внутренних дел В.К. Плеве.

Приведите не менее двух положений, раскрывающих позицию В.К. Плеве. Укажите не менее двух последствий для России победы точки зрения В.К.Плеве на дальневосточную политику.

Элементы ответа

Могут быть приведены следующие положения, раскрывающие позицию В.К. Плеве:

- более решительное проведение политики, направленной на защиту экономических интересов России в регионе
- политическое подчинение Северного Китая и Кореи
- активное противостояние японским интересам в регионе
- готовность к войне с Японией
- желательность «маленькой победоносной войны» для поднятия авторитета царской власти

Могут быть указаны следующие последствия победы точки зрения В.К.Плеве:

- С.Ю. Витте был отправлен в отставку с поста министра финансов
- началась русско-японская война
- Россия проиграла войну
- позиции России на Дальнем Востоке и в мире ослабли
- был нанесен урон ее международному авторитету
- поражение в русско-японская войне стало одной из причин Первой российской революции

Содержание критерия	Баллы
Названы 2 положения и 2 последствия	4
Названы 2 положения и 1 последствие ИЛИ названо 1 положение и 2 последствия	3
Названы 2 положения, последствия не указаны ИЛИ названо 1 положение и 1 последствие ИЛИ положения не приведены, указаны 2 последствия	2
Названы 1 любой элемент ответа	1
Все элементы названы неверно	0

С7 Сравните высшие и центральные органы государственного управления к концу царствования Петра I и при Николае I. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее трех различий)

Общее:

- абсолютная верховная власть императора, включающая:
- законодательную власть
- исполнительную власть
- судебную власть

существовали:

- Правительствующий Сенат
- Святейший Синод

Могут быть приведены другие характеристики

Различия:

При Петре I

- коллегии

При Николае I

- министерства
- Государственный Совет
- Комитет министров
- I, II, III, IV, V отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии

Содержание критерия	Баллы
Названы две общие характеристики	2
Названа 1 общая характеристика	1
Все элементы названы неверно	0

Содержание критерия	Баллы
Названы 3 любых различия	2
Названо 1–2 различия	1
Все элементы названы неверно	0